



EL PODER DE LAS PALABRAS

OBJETIVOS:

- Identificar los efectos negativos de los chismes en la comunidad escolar
- Desarrollar habilidades para evitar y manejar los chismes de manera constructiva.

ACTIVIDAD PREVIA

1. Juguemos al teléfono roto
2. Después de realizar la actividad preguntar:
 - a) ¿Cómo se distorsiona la información inicial?
 - b) ¿Por qué la información inicial no es la misma que la información final?
 - c) ¿Qué relación creen que tiene esto con los chismes?

ACTIVIDAD CONCEPTUAL

Ahora hagamos una lluvia de ideas:

1. ¿Qué es un chisme?
2. ¿Qué es un rumor?
3. ¿Qué es un hecho?

ACTIVIDAD CONCEPTUAL

A partir de las respuestas completa el siguiente cuadro:

CHISME	RUMOR	HECHO

ACTIVIDAD CONCEPTUAL

Lee a las y los estudiantes qué es:

CHISME	RUMOR	HECHO
<p>Un chisme es una conversación o noticia, generalmente de carácter negativo, que se transmite de persona a persona sin verificar su veracidad. Los chismes suelen centrarse en la vida privada de otras personas y pueden causar daño o malentendidos.</p>	<p>Un rumor es una información que se difunde sin confirmación oficial. A diferencia del chisme, un rumor no necesariamente tiene una connotación negativa, pero puede ser falso o inexacto. Los rumores pueden surgir de la especulación y se propagan rápidamente, especialmente en situaciones de incertidumbre.</p>	<p>Un hecho es una información que se puede comprobar y verificar como verdadera. Los hechos están basados en evidencia y no dependen de opiniones o interpretaciones personales. Por ejemplo, “El sol sale por el este” es un hecho comprobable.</p>

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

En grupos realiza una obra de teatro corta “sketch” sobre el chisme y las problemáticas que genera en el colegio.

Ahora a partir de la obra respondan:

1. ¿Qué consecuencias trae el chisme? ¿Cuáles son sus efectos negativos?
2. ¿Por qué, a veces, parece que nos preocupamos más por lo que hacen los demás que por lo que hacemos nosotros mismos?
3. ¿Cómo te sentirías si eres víctima de un chisme?
4. ¿Qué soluciones puedes plantear para evitar esta problemática?

ESTRATEGIAS PARA EVITAR Y MANEJAR LOS CHISMES

Lee a los estudiantes el siguiente texto

Para evitar los chismes podemos hacer:

No Participar: Si escuchas un chisme, evita contribuir o difundirlo. Cambia de tema o retírate de la conversación.

Verificar la Información: Antes de creer o compartir algo, asegúrate de que la información sea verificada y provenga de una fuente confiable.

Promover la Comunicación Directa: Anima a las personas a hablar directamente con la persona involucrada en lugar de hablar a sus espaldas.

ESTRATEGIAS PARA EVITAR Y MANEJAR LOS CHISMES

Lee a los estudiantes el siguiente texto

Para manejar los chismes podemos hacer:

Confrontar de Manera Constructiva: Si eres el objetivo de un chisme, aborda la situación directamente con las personas involucradas de manera calmada y respetuosa.

Buscar Apoyo: Habla con un amigo de confianza, un consejero o un mentor sobre la situación para obtener apoyo y consejo.

Promover la Empatía: Ayuda a los demás a entender cómo se sentirían si fueran el objetivo de un chisme, fomentando la empatía y la comprensión.

ACTIVIDAD FINAL



Creemos un código de comunicación respetuosa.

En un pliego de papel Craft escriban ¿A qué se comprometen para evitar o manejar de forma adecuada el chisme?