

HÁBITOS VOCALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

QUE DEBEMOS **PROMOVER**

- EXPLICARLE AL NIÑO/A Y HABLARLE CON PALABRAS CLARAS, EN FORMA PAUSADA, ORDENADA, NO DEJAR FRASES SIN TERMINAR O INCONCLUSAS
- BRINDARLE RESPUESTA. CONTESTARLE CUANDO PREGUNTA Y JUSTIFICAR LAS RESPUESTAS, AYUDA A COMPRENDER EL MUNDO QUE LO RODEA
- BRINDARLE EL MODELO CORRECTO SIEMPRE QUE SEA NECESARIO
- SI SE COMUNICA POR MEDIO DE GESTO Y/O PALABRAS SUELTAS, AUN CUANDO LOGREMOS ENTENDER LO QUE INTENTA DECIR, ALENTARLO QUE LO HAGA POR MEDIO DE PALABRAS Y FRASES, COMO PUEDA. PODEMOS GUIARLO CON PREGUNTAS DE OPCIONES TALES COMO ¿QUERÉS EL AUTO O EL AVIÓN? ¿QUERÉS LECHE O AGUA?
- INCENTIVAR A QUE SE EXPRESE CADA VEZ MEJOR, AUNQUE ÉL O ELLA PIENSE "QUE NO PUEDE" O "NO LE VA A SALIR"
- DARLE TIEMPO PARA FORMAR SUS FRASES. NO INTERRUMPIRLO. MOSTRARLE INTERÉS Y BRINDAR UNA ESCUCHA ATENTA A LO QUE NOS DICE
- LEERLE UN CUENTO PEQUEÑO Y HACERLE PREGUNTAS SOBRE EL MISMO
- INCENTIVAR A JUGAR CON OTROS NIÑOS/AS. EL CONTACTO Y LA INTERACCIÓN CON PARES FORTALECE Y ENRIQUECE SU VOCABULARIO Y HABILIDADES SOCIALES
- FOMENTAR EL JUEGO, YA QUE ES UNA DE LAS MEJORES MANERAS QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS APRENDAN A COMUNICARSE Y LLEVARSE BIEN CON LOS DEMÁS
- INTENTAR ANTICIPAR LO QUE SE VA A HACER, EXPLICÁNDOLO CON PALABRAS: POR EJEMPLO: "PRIMERO VAMOS A COMER Y DESPUÉS PODÉS JUGAR EN EL PATIO". ESTO AYUDA A ORGANIZARSE Y REGULAR SU ANSIEDAD
- DARLE INSTRUCCIONES SENCILLAS. POR EJEMPLO: "GUARDÁ LA CAMPERA, PONETE EL PIJAMA, LAVARSE LOS DIENTES, GUARDÁ LOS JUGUETES, ETC"
- APROVECHAR LOS MOMENTOS COMPARTIDOS (ALMUERZO, CENA, JUEGOS, PASEOS, ETC) PARA CONVERSAR SOBRE LO QUE EL O LA NIÑA HIZO EN EL DÍA O SOBRE UN TEMA QUE PROPONGA

QUÉ DEBEMOS **EVITAR**

- HABLARLE AL NIÑO/A GRITANDO, YA QUE ESTO NO FAVORECE LA COMUNICACIÓN Y SE CONVIERTE EN UN MAL HÁBITO
- EVITAR LLAMAR A LOS OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES, ETC POR APODOS O DIMINUTIVOS (POR EJEMPLO GUAU-GUAU AL PERRO). ES IMPORTANTE QUE LOS/LAS NIÑOS/AS APRENDAN Y CONOZCAN LOS NOMBRES REALES
- EVITAR HABLARLE DE FORMA INFANTIL, YA QUE LOS/AS NIÑOS PUEDEN COPIAR ESTE MODO DE COMUNICARSE Y NO BENEFICIA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE
- EVITAR COMPARARLO CON OTROS/AS NIÑOS/AS, CADA NIÑO/A TIENE SU PROPIO RITMO DE DESARROLLO Y NO TODOS LO HACEN DE IGUAL MANERA
- EVITAR REÍRSE SI EL/LA NIÑO/A DICE MAL UNA PALABRA, NI FOMENTAR QUE LA SIGA DICIENDO DE FORMA INCORRECTA, COMO ADULTO LE BRINDAREMOS EL MODELO CORRECTO
- EVITAR APURARLO/A PARA HABLAR O TERMINAR SUS FRASES POR ÉL/ELLA. DEBEMOS RESPETAR SUS TIEMPOS PARA EXPRESARSE Y AGUARDAR CON PACIENCIA QUE PUEDA EXPRESAR SUS IDEAS POR SI MISMO/A
- EVITAR QUE PASE MUCHO TIEMPO FRENTE A PANTALLAS TALES COMO TELEVISOR, TABLET, COMPUTADORA, CELULAR, ETC ES IMPORTANTE ESTABLECER HORARIOS PREVIAMENTE ANTICIPADOS AL NIÑO/A. POR EJEMPLO : "VAS A PODER JUGAR UN RATO CON LA TABLET, PERO CUANDO LA AGUJA LLEGUE ACA (O ACTIVE EL SONIDO DE LA ALARMA), NOS TENEMOS QUE IR A BAÑAR" DICHOS DISPOSITIVOS REPRESENTAN ADEMÁS UN EXCESO DE ESTÍMULOS QUE GENERAN ANSIEDAD E IRRITABILIDAD
- EVITAR DECIRLE QUE LO DIJO MAL O RETARLO, O HACERLE REPETIR LA PALABRA QUE NO SALE, YA QUE GENERAMOS FRUSTRACIÓN

JUEGOS PARA HACER EN CASA



VOCABULARIO

- **VEO-VEO**
- **ADIVINANZAS** TANTO INVENTADAS POR EL NIÑO O POR EL ADULTO. POR EJEMPLO: "ES UN ANIMAL MUY GRANDE, QUE TIENE CUATRO PATAS, DE COLOR GRIS Y TROMPA LARGA, ¿QUE ES?"
- **JUGAR A LOS CONTRARIOS:** EL ADULTO DA UNA ORDEN Y EL NIÑO DEBE HACER LO CONTRARIO. POR EJEMPLO: SI EL ADULTO DICE "PARATE" EL NIÑO DEBE SENTARSE
- **ENUMERACIÓN:** POR EJEMPLO QUE EL NIÑO DEBA NOMBRAR 5 COSAS QUE HAY EN LA COCINA, DECIR 3 NOMBRES DE ANIMALES
- APROVECHAR CUALQUIER OCASIÓN PARA **PROPORCIONAR MENSAJES CLAROS Y BREVES**. POR EJEMPLO "A LA HORA DE VESTIRSE" SE PUEDE HABLAR DE LAS PARTES DEL CUERPO, NOMBRAR PRENDAS DE VESTIR, ETC.
"A LA HORA DE LAS COMIDAS" NOMBRAR LOS ALIMENTOS Y UTENSILIOS, EMPLEAR VERBOS COMO: COMER, BEBER, MASTICAR, CORTAR, SECAR, ETC
"A LA HORA DEL BAÑO" NOMBRAR: AGUA, PATO, BAÑERA, JABÓN, TOALLA, PARTES DEL CUERPO. EMPLEAR VERBOS COMO: DERRAMAR, SALIR DEL AGUA, LAVARSE, ETC
"DURANTE LA HORA DE HACER LA COMPRA" NOMBRAR LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS, CAJA, LATA, ETC

JUEGOS DE SOPLO Y RESPIRACIÓN

- ESTOS ESTIMULAN LA RESPIRACIÓN DEL NIÑO/A ASÍ COMO EL DESARROLLO DE LA MUSCULATURA Y LAS FUNCIONES ORALES, QUE SON **MUY IMPORTANTES PARA LOGRAR UNA BUENA PRONUNCIACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LAS PALABRAS**
- PODEMOS USAR BURBUJEROS O REALIZAR BURBUJAS CON UN SORBETE Y UN VASO DE AGUA, GLOBOS PARA INFLAR, MOLINILLOS, FLAUTAS, SILBATOS, INSTRUMENTOS DE VIENTO, **TOMANDO SIEMPRE AIRE POR LA NARIZ**

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

- RECONOCER SONIDOS SIMILARES E IDENTIFICAR EL OBJETO QUE LO PRODUCE. POR EJEMPLO: DIFERENCIAR ENTRE UNA BOCINA DE TREN Y LA SIRENA DE UNA AMBULANCIA

- **ENSEÑAR CANCIONES:** EL APRENDIZAJE DE LAS MISMAS FAVORECE EL DESARROLLO DE LA MEMORIA, RITMO, ENTONACIÓN, RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN.

ESTIMULAR EL LENGUAJE EN EL HOGAR

EL **LENGUAJE** ES NUESTRO PRINCIPAL MEDIO DE **COMUNICACIÓN**. ES UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL, NO SOLO PARA EL DESARROLLO DEL **PENSAMIENTO**, SINO TAMBIÉN COMO MEDIO DE INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS, PERMITIÉNDONOS EXPRESAR NUESTRAS NECESIDADES, DESEOS, INTENCIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS, ETC.
ES UNA FUNCIÓN QUE SE ADQUIERE POR IMITACIÓN, POR LO QUE, CUANDO SOMOS NIÑOS. **LOS ADULTOS MÁS CERCANOS SE CONVIERTEN EN NUESTROS PRINCIPALES MODELOS Y REFERENTES DE HABLA.**

NO SOLO NOS COMUNICAMOS POR MEDIO DEL LENGUAJE, SINO QUE ADEMÁS PENSAMOS UTILIZANDO PALABRAS, ES ASÍ QUE, DEBEMOS TENER EN CUENTA UNA SERIE DE PAUTAS PARA FOMENTAR Y ESTIMULAR SU DESARROLLO EN LOS NIÑOS, SOBRE TODO ENTRE LOS 2 Y 5 AÑOS

ASPECTOS GENERALES:

- **ALIMENTACIÓN:** EVITAR EL USO DE MAMADERA Y CHUPETE, YA QUE SU ABUSO CAUSA DEFORMACIÓN DE LA CAVIDAD ORAL Y MALPOSICIÓN DE LA LENGUA. ES RECOMENDABLE QUE LA ALIMENTACIÓN SEA SÓLIDA, YA QUE ESTO FAVORECE EL CORRECTO DESARROLLO DE LA POSICIÓN DENTARIA Y DE LOS ÓRGANOS IMPLICADOS EN EL HABLA. TAMBIÉN DEBEMOS EVITAR EL HÁBITO DE CHUPARSE EL DEDO O COMERSE LAS UÑAS, YA QUE RESULTAN CONTRAPRODUCENTES PARA EL DESARROLLO DE LOS ÓRGANOS FONOARTICULATORIOS
- **RESPIRACIÓN:** FOMENTAR QUE EL NIÑO SE ACOSTUMBRE A RESPIRAR POR LA NARIZ (Y NO CON LA BOCA ABIERTA), ASÍ SE EVITARÁN POSIBLES RONQUERAS, INFECCIONES DEL APARATO RESPIRATORIO, PROBLEMAS DE ARTICULACIÓN. TAMBIÉN ES IMPORTANTE ENSEÑARLE AL NIÑO SONARSE LA NARIZ FRECUENTEMENTE

