

## Enfoque de Lengua y Comunicación

En el MEVyT, particularmente en su Eje de Lengua y comunicación, se promueve el desarrollo de competencias. Las que se desarrollan en este eje se relacionan con la comprensión y la expresión mediante la lengua oral y escrita en contextos reales de comunicación.

La lengua es un instrumento simbólico que nos permite comprender, explicar y organizar nuestro entorno. Es decir, mediante ella pensamos nuestra realidad.

Por todo lo anterior, en el Eje de Lengua y comunicación cuando nos referimos a la enseñanza y al aprendizaje de la lengua, no reducimos su comprensión al conocimiento formal, ni al énfasis en “lo correcto”, basado en estructuras rígidas para todas las situaciones. En contraste, consideramos que es a través de la comunicación y del uso de la lengua, como se puede reflexionar mejor sobre ella. Estas reflexiones, en última instancia, nos ayudan a comprender las maneras en que pensamos nuestra realidad.

Dado que la alfabetización es un proceso por el que una persona se apropia de alguno o varios lenguajes, en el del Eje de Lengua y comunicación el énfasis se orienta a la apropiación del lenguaje escrito y al desarrollo del oral, sin dejar de lado el desarrollo de las competencias generales del MEVyT. La apropiación de tales códigos implica su uso adecuado a las intenciones de las personas, en contextos específicos.

Además, es conveniente indicar que, en este mundo donde las tecnologías de la información y la comunicación van conformando nuevas formas de conocer y comunicarnos en forma oral y escrita, ser una persona alfabetizada implica también saber usar estas tecnologías en diferentes contextos de acuerdo con nuestras intenciones y propósitos.

Las competencias comunicativas que pretenden desarrollarse son:



**LECTURA.** Leer diversos tipos de texto con diferentes finalidades, utilizando estrategias adecuadas en situaciones específicas, a fin de participar en los ámbitos familiar, laboral y social y científico.

**ESCRITURA.** Escribir textos para satisfacer distintos propósitos comunicativos, que incluyan las características de forma y contenido de acuerdo con el proceso de escritura, dentro de los contextos familiar, social, laboral y científico.

**ESCUCHA.** Escuchar expresiones orales de otros para interactuar de acuerdo con sus intenciones comunicativas.

**HABLA.** Expresar oralmente sus ideas y opiniones para interactuar en diversas situaciones.

**El Eje de Lengua y comunicación se caracteriza por tres aspectos:** ☐

- Es un eje básico, pues posibilita la satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje. Por esta razón, es un eje obligatorio para la acreditación y/o certificación de la educación básica.
- Es un eje transversal, ya que la lengua tiene un carácter instrumental en todos los ejes y, además, en todos los módulos que los componen se favorece su desarrollo.
- El eje ofrece módulos específicos para los niveles: inicial, intermedio y avanzado.

**Para la acreditación de dichos niveles, ofrece dos alternativas:**

- La primera, que hasta ahora ha llevado a cabo el INEA, se orienta hacia el trabajo grupal y colaborativo con apoyo de materiales impresos y atención presencial.
- La segunda, se lleva a cabo de manera virtual a partir de los materiales electrónicos y promueve el trabajo individual y autónomo de las personas jóvenes y adultas, con apoyo de diversos recursos electrónicos a distancia. En virtud de este requerimiento de autonomía, en esta modalidad se ofrecen materiales alternativos para los niveles intermedio y avanzado, sin embargo, para el nivel inicial, únicamente se ofrecen materiales que complementan la atención presencial.

Ambas alternativas posibilitan la participación de las personas en la sociedad, fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas a lo largo de toda la educación básica de las personas jóvenes y adultas. Por esta razón, podemos afirmar que promueven el acceso a la cultura escrita y apoyan, también, el desarrollo de la lengua oral. Además, las dos opciones poseen situaciones comunicativas comunes.

Asimismo, como se señaló anteriormente, las dos opciones atienden los niveles intermedio y avanzado, mientras que el nivel inicial es atendido en la opción presencial con apoyos en la segunda modalidad, cuando se cuenta con este recurso.

Es conveniente señalar que las dos posibilidades de atención contemplan las tecnologías de la información y la comunicación como instrumentos de aprendizaje, aunque es sólo en la segunda en la que el medio principal para el proceso educativo es el uso de la tecnología, por parte de las personas jóvenes y adultas.

## MODULOS DEL EJE DE LENGUA Y COMUNICACIÓN Y SUS PROPÓSITOS



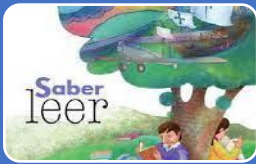
### La Palabra

- Se inician en el uso de la escritura, lectura y las matemáticas elementales



### Leer y escribir

- Desarrollen competencias en el uso de la lengua en situaciones reales.



### Saber Leer

- Desarrollen actividades de lectura, que permitan tener una comprensión adecuada de diferentes textos



### Hablando se entiende la gente

- Incrementar su capacidad para comunicarse en forma oral de manera efectiva, para reconocer los lenguajes de los medios, así como una actitud crítica hacia los mismos



### Vamos a escribir

- Reconozcan y escriban textos según los motivos que tengan para comunicarse



### Para seguir aprendiendo

- Desarrollen habilidades de lengua oral y escrita, para comunicarse mediante la lectura y la escritura según las normas lingüísticas en diferentes ámbitos de la vida