

SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

NO HACE FALTA IMPRIMIR. SE PUEDE HACER EN EL CUADERNO.

Día 1: Seguimos con el tiempo. Ver vídeo “el reloj”.

Tema 6. Págs. 94,95.

Las horas: y media.

Dibuja las manecillas:



Las ocho
y media



Las cuatro
y media



Las siete
y media



La una
y media

Dictado de números: decenas completas: ej.: 10- 40- ...

Día 2: Relaciona o escribe:

9 decenas	70 unidades	veinte
7 decenas	20 unidades	cuarenta
4 decenas	90 unidades	setenta
2 decenas	40 unidades	noventa

Aula Activa : practicar las actividades del tema 6 hasta la 11 (inclusive).

Día 3: Seguimos con el reloj. Podemos volver a ver el vídeo del día 1.

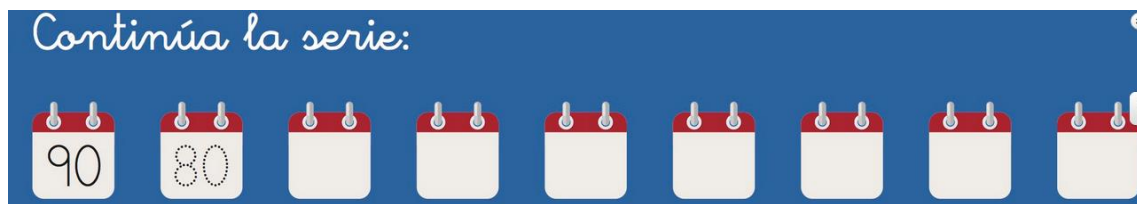
Págs.

Aula activa. Tema 6. Actividades interactivas 12, 13,14, 15, 16,

Día 4:

Aula Activa. Tema6. Actividades interactivas 17, 18, 19.

En el cuaderno. (no hace falta hacer los dibujos. Llega con seguir la serie).



PARA AMPLIAR:

¿Eres capaz de inventar un problema en el que haya que sumar

$$18 + 9 = ?$$

LENGUA E LINGUA

Traballaremos os grupos “br”, “bl”, “pr”, “pl”.

Día 1: Vídeo Libros edubook Lingua Galega. Tema 7. Páxs. 148, 149.

Despois de ler as páxinas do libro escribe:

- 5 palabras con “pl”
- 5 palabras con “pr”
- 5 palabras con “bl”
- 5 palabras con “br”.

Día 2:

Lengua Castellana. Practicamos los mismos grupos.

Ejercicio en el cuaderno (escribiendo sólo la frase correcta. No hay que copiar todo).



Escribo una oración con cada palabra:

- Precioso
- Pluma
- Brazalete
- Blusa

Día 3: Lingua Galega

Ordena as palabras e forma oracións con sentido (Lembra que a primeira palabra ten que ir con maiúscula e a última leva un punto final).

- bromista. Bruno moi é
- plátano O de Braian. É
- ás son Os aplausos oito.
- mesa é un A moble.

Actividades interactivas. Páx. 154, 155.

Día 4. Lingua Castelá:

Completa con la palabra correcta:

planta plumero pulgones

Mi  tiene  .

Los quito con un  .



Lee y copia las palabras con br.

A Bernabé le gustan las bromas.
Hoy se vistió de brujo, con un
sombrero de pico y un abrigo
con bordados brillantes.



PARA AMPLIAR se queres:

Lemos e escribimos

O mago

Aquela tarde, estabamos a merendar un plátano cando o noso irmán, Cibrán, fixo desaparecer os pratos e tamén os panos da mesa.

Despois, o irmán mediano, Brais, chegou cunha gabardina prateada e díxonos:

-Branca, papá, mamá, son o detective privado Brais Holmes e veño descubrir que pasou durante a merenda.

Entón, todos nós, coma se estivéssemos nun libro de detectives, axudamos a Brais a atopar a solución do problema.

Finalmente, papá dixo que o misterio era que tiñamos un mago brillante na familia.



10. Responde as preguntas:

Que estaban a merendar? _____

De que cor era a gabardina? _____

Como era o mago? _____

PARA AMPLIAR:

Una plaga de roedores

Hace mucho tiempo, en un pueblo, hubo una terrible plaga de roedores. Las casas, las calles, las plazas... ¡Todo estaba lleno de estos molestos animalitos!

Para solucionar el problema, un viejo sabio ordenó a sus vecinos colocar sobre el río unas tablas que sirvieran de puente.

Hecho esto, el anciano pronunció unas palabras mágicas e, inmediatamente, los roedores salieron de la ciudad por el puente recién fabricado.

Cuando pasaron todos, los vecinos retiraron las tablas y... ¡así se libraron de los roedores!



1 ¿De qué era la plaga?

Rodea.



2 ¿Quién ideó el plan para echar a los roedores?
