

¡VOLEMOS!

PROPUESTA DE INTERVENCION PARA ABATIR EL ABANDONO ESCOLAR EN MI PLANTEL.

Como Jefe de Servicios Escolares he detectado diversas causas que originan la deserción o abandono escolar en mi Plantel, entre ellos el matrimonio, el desinterès por estudiar, el bajo rendimiento académico, etc. pero hay un motivo que es el más triste y quizás recurrente: los bajos recursos.

El plantel cuenta con alumnos de poblaciones cercanas o aledañas a la ciudad donde se encuentra ubicado el plantel, son alumnos de escasos recursos cuyas familias en su mayoría se dedican a la agricultura, al pastoreo o incluso a la tabiquería, estos alumnos tienen mayor dificultad para acudir al plantel ya que les implica pagar pasaje adicional de su población a la ciudad y del centro de la ciudad al plantel y viceversa.

Esta es quizás para mí la causa más triste y es frustrante no poder hacer más por ellos, sin embargo, en mi plantel hemos buscado estrategias para apoyarlos en su permanencia en el plantel, para que puedan terminar su educación media superior y puedan seguir estudiando o acceder a un trabajo que a su vez les permita mejorar su calidad de vida.

En el plantel hemos establecido algunas acciones parecidas al programa YO NO ABANDONO, donde ubicamos al estudiante por su ausencia a clases, detectamos su causa y dependiendo del motivo ejercemos acciones, como puede ser en el caso del matrimonio, buscar hablar con el estudiante o incluso con la pareja para hacerles conciencia de la necesidad de seguir estudiando; en el caso de los alumnos con desinterès se busca reunión con ellos de forma individual y posteriormente con los padres, cabe señalar que hemos tratado de mejorar el ambiente interno dentro del plantel, realizando mayor cantidad de eventos con participación de los jóvenes desde torneos de fútbol, ajedrez, talleres de actividades recreativas, eventos culturales como de oratoria y declamación, concursos de canto, de baile, etc.

En el caso de alumnos con problemas de bajo rendimiento se hacen revisiones a los cortes de calificaciones o parciales y si los alumnos tienen problema se manda llamar a los padres a una reunión general y en caso de que estos no acudan se busca una reunión de forma individual, donde se establecen alternativas para platicar con los profesores y en su caso tener un reforzamiento académico.

En el caso especial de los alumnos con bajos recursos, se han buscado diversas alternativas para evitar su deserción desde cooperaciones voluntarias hasta la alternativa de una beca como la de Abandono de la CBSEMS (Comisión de Becas de la Secretaría de Educación Media Superior), otra medida que buscamos es tratar de gestionar una beca alimenticia con las cafeterías del Plantel, o buscar su condonación de pago de colegiatura.

Creo que esta medida nos ha funcionado por que puede considerarse que estamos reteniendo algunos alumnos con esta problemática.

Un ejemplo de ello es que las becas gestionadas en actual semestre aumentaron de 6 existentes a 36 en lo que va del semestre, lo que implica un porcentaje de más del 600% en incremento sin terminar la gestión para conseguir mayor número de apoyos.

Algunos otros tipos de alternativas que hemos buscado son:

1.- Buscar el apoyo de instituciones para que brinden pláticas para prevenir el embarazo, la drogadicción, el alcoholismo, etc. Tal es el caso del apoyo que se recibe del IMSS a través del programa JUVENIMSS, o pláticas de autoridades de Justicia como la Policía Federal

2.- Buscar apoyo de empresas para que se otorguen becas a alumnos a través de la figura de donativos.

3.- Apoyo de instituciones educativas que tengan las carreras de psicología, trabajo social, orientación vocacional, educación física, nutrición, etc. Para que brinden servicio social a través de apoyos en cada uno de estos rubros.

Yo creo que es factible luchar contra el abandono escolar en cada una de las facetas, es una lucha difícil, y que muchas de esas batallas se perderán pero con alguna que se salve, con algún alumno que permanezca en la escuela vale la pena todo ese esfuerzo.

Finalmente, es importante que en cada institución en cada plantel, exista conciencia de la problemática y deseos de luchar contra ella, principalmente desde el titular del plantel y hasta el administrativo de apoyo, incluyendo toda la plantilla de docentes, de esta forma se puede trabajar de forma coordinada y en equipo. Esa conciencia ayudará a que todos en cada uno de sus puestos traten de brindar su mejor esfuerzo.

En ocasiones es frustrante darse cuenta que solo el departamento de servicios escolares se enfrenta de manera solitaria en esa batalla a pesar de ser uno de los que tiene mayor carga de trabajo administrativo, y es frustrante ver que los resultados no son tan positivos muchas de las veces, por que solo recursos limitados están destinados por iniciativa de servicios escolares a la lucha contra este mal, siendo que si la lucha fuera con mayores recursos, con todo el equipo, con todos los docentes, el resultado sería quizás mayor, con menor número de alumnos abandonando la escuela.

Por lo anterior considero que los resultados son proporcionales con la cantidad de apoyos dedicados a luchar contra este mal, la actitud y la conciencia de todos y cada uno en cada institución son esenciales.

rgochi@mich.conalep.edu.mx

Considerando todos los contenidos y materiales revisados a lo largo del curso, realiza una propuesta de intervención en un documento no mayor a 2 cuartillas para abatir el abandono escolar desde tu rol dentro del proceso educativo.

La propuesta debe considerar los siguientes aspectos:

1. Evidenciar una problemática relacionada con alguno de los factores del abandono escolar.
2. Incluir una o varias estrategias de solución.
3. Evidenciar que el desarrollo de las estrategias se consideraron la(s) propuesta(s) de uno(s) de los programas institucionales revisados (Construye T o Yo no abandono).
4. Argumentar la factibilidad de la intervención para la permanencia del alumno en la escuela.
5. La pertinencia de la intervención respecto a la solución del problema.