

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo de actividades

INDICADOR / CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIONES
0. Contiene el cuadernillo de trabajo cosido.			
1. Firma de los acuerdos de convivencia			
2. Elabora portafolio de evidencias de acuerdo a las especificaciones			
3. Contiene bitácora por cada día de trabajo de acuerdo al formato.			
4. Contesta cuestionario de expectativas			
5. Contesta preguntas de reflexión			
6. Realiza el ejercicio de la fecha			
7. Contesta de forma individual la evaluación diagnóstica			
8. Relaciona las imágenes con su significado Lección 1ª			
9. Investigación para completar el ejercicio Lección 1B			
10. En trinas dicen sus frases del ejercicio Lección 1C			
11. En parejas realizan la actividad de la conversación Lección 1D			
12. Realiza la actividad Lección 1E, F y G.			
13. Escriben los objetos en inglés y en español Lección 2ª			
14. Realizan la tarea de investigar y el video de la exposición			
15. Realiza de forma individual el crucigrama de la lección 2B			
16. Observa objetos y comenta en clase Lección 3ª			
17. Escribe los nombres de los objetos de la actividad Lección 3B			
18. Completa las oraciones de la Lección 3C			
19. Investiga objetos elaborados con materiales de la lección y realiza la L3D			
20. Completan y traducen conversación lección 3 E			
21. Completan ejercicio 3 F			
22. Presenta portafolio de evidencias			
23. Juega lotería de vocabulario			
24. Contiene fotos de todas las actividades que realiza dentro y fuera de clase			
Total:			

RUBRICA DE DESARROLLO DE EJERCICIOS

Indicadores / criterios	5	4	3	2	1
Fecha	Tiene en cada hoja la fecha escrita correctamente con el formato solicitado	Le falta una hoja con la fecha escrita correctamente con el formato solicitado	Le faltan dos hojas con la fecha escrita correctamente con el formato solicitado	Le faltan tres hojas con la fecha escrita correctamente con el formato solicitado	Le faltan cuatro hojas con la fecha escrita correctamente con el formato solicitado
Limpieza orden, ortografía y gramática	Los ejercicios están escritos correctamente ortográfica y gramaticalmente. El trabajo es limpio y ordenado.	Los ejercicios están escritos correctamente ortográfica y gramaticalmente. El trabajo es limpio pero desordenado.	Los ejercicios están escritos correctamente ortográfica y gramaticalmente. El trabajo es sucio y pero ordenado.	Los ejercicios están escritos incorrectamente ortográfica y gramaticalmente. El trabajo es limpio y ordenado.	Los ejercicios están escritos incorrectamente ortográfica y gramaticalmente. El trabajo es sucio y desordenado.
Sigue instrucciones	Sigue las indicaciones de la actividad al pie de la letra, respetando el trabajo individual o colaborativo respectivamente	Sigue las indicaciones con una o dos excepciones, respetando el trabajo individual o colaborativo respectivamente	Sigue las indicaciones de la actividad al pie de la letra, no respetando el trabajo individual o colaborativo respectivamente	Sigue las indicaciones con dos o tres excepciones y no respetando el trabajo individual pero no el colaborativo.	No sigue las indicaciones de la actividad al pie de la letra pero respetando el trabajo individual o colaborativo respectivamente
Diccionario o App	Todos los días trae su propio diccionario o App para trabajar.	Un día olvida su diccionario o App para trabajar.	Dos días olvida su diccionario o App para trabajar.	Tres días olvida su diccionario o App para trabajar.	Cuatro o más días olvida su diccionario o App para trabajar.
Desempeño	Cumple con todos los criterios de la rúbrica de autoevaluación de desempeño del alumno en el aula.	Cumple 5/6 criterios de la rúbrica de autoevaluación de desempeño del alumno en el aula.	Cumple 4/6 criterios de la rúbrica de autoevaluación de desempeño del alumno en el aula	Cumple 3/6 criterios de la rúbrica de autoevaluación de desempeño del alumno en el aula	Cumple 2/6 criterios de la rúbrica de autoevaluación de desempeño del alumno en el aula
Entrega	Entrega el trabajo en el tiempo estipulado	Entrega el trabajo fuera del tiempo estipulado pero el mismo día	Entrega el trabajo fuera del tiempo estipulado un día después	Entrega el trabajo fuera del tiempo estipulado dos días después	Entrega el trabajo al final de la unidad.
Total: _____					

RUBRICA DE PRESENTACIÓN ORAL EN EL VIDEO

Indicador /criterios	4	3	2	1
Dicción	Habla claramente y distintivamente todo el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo el tiempo pero con errores en la pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
Volumen	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 90% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.
Vocabulario	Usa vocabulario apropiado para la audiencia, aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia, incluye 1 o 2 palabras nuevas para la mayor parte de la audiencia pero no las define.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No define vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia.	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia.
Materiales didácticos	El estudiante usa varios apoyos (+3) o ayudas didácticas que demuestran considerable trabajo/ creatividad y hace la presentación mejor.	El estudiante usa 1 o 2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	El estudiante usa 1 o 2 apoyos que hacen la presentación mejor.	El estudiante no usa apoyo, no ha elaborado ningún material. Demuestra falta de creatividad.
Total:				

RUBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE EN LA CLASE

Indicadores /Criterios	4	3	2	1	0
Trabajo en clase	Termino a tiempo todas las actividades. Tengo mis trabajos completos.	A veces platico y me distraigo pero termino las actividades yo tengo mis trabajos casi completos.	En ocasiones no me da tiempo de terminar mi trabajo, mis actividades están incompletas.	Pocas veces termino mi trabajo en clase en el tiempo establecido.	No termino ninguna de mis actividades de la clase.
Participación	Pongo atención durante la clase, participo con comentarios respecto al tema, llevo mis actividades en orden. Escucho atentamente a mis compañeros, respeto sus turnos.	Pongo atención, escucho a mis compañeros, realizo comentarios a mis compañeros y a mi maestro.	Me distraigo con mis compañeros, mis comentarios no siempre van de acuerdo al tema.	No pongo atención, a veces participo mientras mis compañeros están hablando, interrumpo la clase realizo comentarios fuera de lugar.	No pongo atención, no escucho a mis compañeros, interrumpo la clase constantemente y realizo comentarios fuera de lugar.
Cumplimiento con tareas y entregas	Entrego todos los trabajos y tareas a tiempo y siguiendo las instrucciones.	Entro todas las tareas aunque algunas, fuera de tiempo, completas siguiendo las instrucciones.	Me faltan algunas tareas y entregas, la mayoría están bien hechas.	Me faltan muchas entregas y no estuvieron bien hechas.	No hice tareas ni entregué tareas.
Responsabilidad	Acepto mis responsabilidades de manera que me permite mejorar.	No acepto todas las responsabilidades y consecuencias pero las tomo en cuenta par mejorar.	No me hago responsable de todas las consecuencias, a veces pongo pretextos para no hacer las cosas.	Me gusta evadir mis responsabilidades poniendo pretextos y mintiendo	No me hago responsable de las consecuencias de mis actos, miento y pongo pretextos para no hacer lo que me asignan.
Asistencia	Asisto al 100% de las actividades dentro y fuera de la institución.	Asisto a un 90% de las actividades dentro y fuera de la institución y siempre justifico mi inasistencia.	Asisto al 75% de las actividades dentro y fuera de la institución y algunas veces justifico mi inasistencia.	Asisto al 50% de las actividades dentro y fuera de la institución y algunas veces justifico mi inasistencia.	Asisto muy poco y no justifico mi inasistencia.
Resultados de aprendizaje	Los aprendizajes logrados me permiten resolver problemas cotidianos.	Los aprendizajes logrados me permiten regularmente resolver problemas cotidianos.	Los aprendizajes logrados me permiten a veces resolver problemas cotidianos.	Los aprendizajes logrados me permiten muy poco resolver problemas cotidianos.	Los aprendizajes logrados nunca me permiten resolver problemas cotidianos.
Total:					

RUBRICA DE EXPOSICIÓN EN EL VIDEO

ASPECTOS QUE SE EVALÚAN	DEFICIENTE (1)	BIEN (2-3)	MUY BIEN (4)
PARTICIPACIÓN	Su participación fue muy escueta, solo emitió ideas vagas y difusas, no articulada.	Participó procurando sobresalir sobre sus compañeros o desordenadamente	Su participación fue ordenada y equilibrada, hubo un trabajo colaborativo en relación con sus compañero de equipo.
DOMINIO EN EL MANEJO DEL TEMA	Lee la información la mayor parte del tiempo	Exposición fluida, muy pocas veces tiene que consultar información escrita	Se nota un buen dominio del tema, mínimos errores, no duda durante su intervención, hace y responde preguntas con los compañeros del grupo.
TEMA SOLICITADO	Hace mención del tema, pero se desvía de él. la exposición no corresponde al tema	Desarrolla argumentos estructurados acerca del tema solicitado	Desarrolla las ideas conceptualizadas y fundamentadas sobre los tópicos abordados en el tema.
LA VOZ	Voz muy baja Voz difícil de entender Dicción deficiente	Voz clara, buena vocalización.	Voz clara, buena dicción, entonación adecuada y volumen adecuado.
MATERIALES DE APOYO	Sin ningún soporte visual Material no adecuado Sin material	Soportes visuales como presentación, como tablas con datos, congruentes, esquemas, o ilustraciones o gráficos congruentes al tema, además de que estos sean interesantes.	La exposición se acompaña de soportes visuales, especialmente llamativos para sus interlocutores y de mucha calidad que influyen en la presentación tabla con datos, congruentes al tema, esquemas o ilustraciones o gráficos, además de que estos sean interesantes.
			Sumatoria final:

LISTA DE COTEJO: ACUERDOS DE CONVIVENCIA

INDICADORES / CRITERIOS	SI	NO	COMENTARIOS
Participo ordenadamente respetando turnos y opiniones. Todos somos importantes y valiosos.			
Utilizo mi celular en vibrador , puedo contestar llamadas y/o mensajes. Así demostramos el respeto a los presentes.			
Cuido mi aula y todo lo que en ella hay pues aquí todos convivimos y vivimos.			
Porto mi uniforme adecuadamente pues así estoy reconocido y protegido por la institución			
Procuro llegar a tiempo a clases y cuando salgo no demoro porque el tiempo de todos es importante.			
Me dirijo a mis compañeros por su nombre por el respeto que todos merecemos.			
Me relaciono física y verbalmente de forma respetuosa , cuando empezamos por uno mismo todo funciona mejor.			
Acepto que todos somos diferentes y entiendo que no todos tenemos las mismas ideas.			
Hablo en primera persona pues así me hago responsable de mis palabras.			

RUBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

ASPECTOS QUE SE EVALÚAN	DEFICIENTE (1)	BIEN (2-3)	MUY BIEN (4)
MATERIALES	Está elaborado con un 60 o 70% de materiales reciclados.	Está elaborado con un 80 o 90 % de materiales reciclados.	Está elaborado 100% con materiales reciclados.
PRESENTACIÓN	Es desordenado y sucio pero tiene datos de identificación pero un poco sucio.	Es ordenado y tiene datos de identificación pero un poco sucio.	Es limpio, ordenado y tiene datos de identificación.
CONTENIDO	Contiene el 50% de los elementos de la lista de cotejo de actividades. Tiene bitácora COL de todas las actividades. No agrega elementos extras de autoaprendizaje.	Contiene el 80% los elementos de la lista de cotejo de actividades. Tiene bitácora COL de todas las actividades. Agrega elementos extras de autoaprendizaje.	Contiene todos los elementos de la lista de cotejo de actividades. Tiene bitácora COL de todas las actividades. Agrega elementos extras de autoaprendizaje.
CREATIVIDAD	Presenta pocos elementos llamativos, utiliza pocos tipos de materiales reciclados.	Presenta algunos elementos llamativos, utiliza algunos tipos de materiales reciclados.	Presenta elementos llamativos, utiliza distintos tipos de materiales reciclados.
		Sumatoria final:	

FORMATO BITACORA COL

<p>DATE: _____</p> <p>¿QUÉ PASÓ? (Información externa) En este espacio se debe hablar respecto a qué ocurrió en clase, qué se dijo y qué temas se revisaron,</p>	<p>¿QUÉ SENTÍ? (Información Interna emocional) En este espacio se debe hablar de mis emociones, recordemos que las emociones básicas son Afecto, Miedo, Alegría, Tristeza y Enojo y que de ella se desprenden muchas más. Puedes observar el cuadro de emociones que está abajo o investigar más en http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/reconocer-sentimientos.html</p>	<p>¿QUÉ APRENDÍ? (Información interna cognitiva) En este espacio anota lo que consideras que aprendiste, lo que te sirve para tu vida y cómo esto lo puedes aplicar para resolver problemas cotidianos.</p>
--	---	---

CONFUSIÓN	MIEDO	APECTO	TRISTEZA	ENFADO	ALEGRÍA
Incertidumbre	Aprensión	Amor	Alienación	Exasperación	Diversión
Desorientación	Ansiedad	Excitación	Angustia	Agitación	Dicha
Perplejidad	Desasosiego	Atracción	Desesperación	Enfado	Contento
Estupefacción	Irritabilidad	Cuidado	Desilusión	Destrucción	Ansia
<u>Caos</u>	Nerviosismo	Compasión	Dolor	Disgusto	Júbilo
<u>Indefinición</u>	Excitabilidad	Deseo	Pena	Envidia	Disfrute
Inconsciencia	Pánico	Cariño	Desaliento	Frustración	Entusiasmo
Desconcierto	Tensión	Enamoramiento	Inseguridad	Irritación	Exaltación

LISTA DE COTEJO DEL VIDEO

INDICADORES / CRITERIOS	SI	NO	COMENTARIOS
Cumple con los requisitos de la rúbrica de exposición al 100%			
Cumple con los requisitos de la rúbrica de presentación oral al 100%			
El video tiene imágenes y sonidos claros			
La pronunciación es correcta			
El volumen es adecuado			
Envía los videos en tiempo y forma			
Se conforma en equipos con la cantidad de integrantes solicitada			