

**Universidad de Guadalajara**  
**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**  
**Licenciatura en enfermería**



**Actividad Integradora. Autoevaluación del trabajo colaborativo**

**Integrantes:**

**Peñaloza Raygoza Karen**

**Ponce Cervantes Bianca**

**Rios Rodriguez Karla Sarahi**

**Rodríguez Rendón Katya Alejandra**

**Rosas Aguilar Alondra Guadalupe**

**Rubio Gómez Giovanna Getsemani**

**Fecha de elaboración: 08 de Octubre del 2016**

**ACTIVIDAD INTEGRADORA**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

Nombre del equipo : TECNOCUCS

Tema: OBESIDAD

Nombre del integrante: Peñaloza Raygoza Karen

Fecha: 05 de octubre del 2016

Calificación: 149

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regula r- mente (6 - 7)	Casi siempr e (8 - 9)	Siempr e (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.					✓
2. Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					✓
3. Transmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					✓

4. Favorece la democracia para la toma de decisiones.					✓
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					✓
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.					✓
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					✓
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					✓
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u					✓

hostigamiento a integrantes del equipo					
10. Se prepara para conocer y realizar adecuadamente las actividades académicas a desarrollar.					✓
11. Favorece la armonía y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					✓
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.				✓	
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					✓
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					✓
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					✓

**ACTIVIDAD INTEGRADORA**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

Nombre del equipo: TECNOCUCS

Tema: OBESIDAD

Nombre del integrante: Ponce Cervantes Bianca Guadalupe

Fecha: 05 de octubre del 2016

Calificación: 149 pts.

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regula r- mente (6 - 7)	Casi siempr e (8 - 9)	Siempr e (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.					✓
2. Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					✓
3. Transmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					✓

4. Favorece la democracia para la toma de decisiones.					✓
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					✓
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.					✓
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					✓
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					✓
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u					✓

hostigamiento a integrantes del equipo					
10. Se prepara para conocer y realizar adecuadamente las actividades académicas a desarrollar.					✓
11. Favorece la armonía y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					✓
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.				✓	
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					✓
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					✓
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					✓

**ACTIVIDAD INTEGRADORA**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

Nombre del equipo : TECNOCUCS

Tema: OBESIDAD

Nombre del integrante: Ríos Rodríguez Karla Sarahí

Fecha: 05 de octubre del 2016

Calificación:148 pts.

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regula r- mente (6 - 7)	Casi siempr e (8 - 9)	Siempr e (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.					✓
2. Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					✓
3. Transmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					✓



4. Favorece la democracia para la toma de decisiones.					✓
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					✓
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.				✓	
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					✓
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					✓
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u					✓

hostigamiento a integrantes del equipo					
10. Se prepara para conocer y realizar adecuadamente las actividades académicas a desarrollar.					✓
11. Favorece la armonía y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					✓
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.					✓
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					✓
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.				✓	
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					✓

**ACTIVIDAD INTEGRADORA**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

Nombre del equipo : TECNOCUCS

Tema: OBESIDAD

Nombre del integrante: Rodríguez Rendón Katya Alejandra

Fecha: 05 de octubre del 2016

Calificación: 149

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regula r- mente (6 - 7)	Casi siempr e (8 - 9)	Siempr e (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.					✓
2. Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					✓
3. Transmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					✓

4. Favorece la democracia para la toma de decisiones.					✓
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					✓
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.					✓
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					✓
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					✓
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u					✓

hostigamiento a integrantes del equipo					
10. Se prepara para conocer y realizar adecuadamente las actividades académicas a desarrollar.					✓
11. Favorece la armonía y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					✓
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.				✓	
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					✓
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					✓
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					✓

**ACTIVIDAD INTEGRADORA**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

Nombre del equipo: TECNOCUCS

Tema: OBESIDAD

Nombre del integrante: Rosas Aguilar Alondra Guadalupe

Fecha: 05 de octubre del 2016

Calificación: 150

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regula r- mente (6 - 7)	Casi siempr e (8 - 9)	Siempr e (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.					✓
2. Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.					✓
3. Transmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.					✓

4. Favorece la democracia para la toma de decisiones.					✓
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.					✓
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.					✓
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.					✓
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.					✓
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u					✓

hostigamiento a integrantes del equipo					
10. Se prepara para conocer y realizar adecuadamente las actividades académicas a desarrollar.					✓
11. Favorece la armonía y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.					✓
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.					✓
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).					✓
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.					✓
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.					✓



**ACTIVIDAD INTEGRADORA**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO**

Nombre del equipo: TECNOCUCS

Tema: OBESIDAD

Nombre del integrante: Rubio Gómez Giovana Getsemani

Fecha: 05 de octubre del 2016

Calificación: 70 pts.

Descripción	Nunca o casi nunca (0 - 3)	Rara vez (4 - 5)	Regula r- mente (6 - 7)	Casi siempr e (8 - 9)	Siempr e (10)
1. Muestra iniciativa y esfuerzo.			✓		
2. Muestra respeto por las aportaciones de todos los miembros del equipo, independientemente de quien provenga.				✓	
3. Transmite con claridad sus ideas y permite el intercambio de ellas. Acepta con entusiasmo las ideas de otros.			✓		

4. Favorece la democracia para la toma de decisiones.		✓			
5. Genera confianza; muestra responsabilidad en las tareas que se le encomiendan. Respeta las decisiones tomadas en equipo.			✓		
6. Muestra organización y favorece la optimización del tiempo en las actividades a desarrollar.				✓	
7. Muestra creatividad al trabajar y da alternativas en la solución de problemas.		✓			
8. Favorece la interdependencia positiva entre los miembros del grupo.	✓				
9. Facilita la interacción entre los diferentes miembros del equipo y desalienta las manifestaciones de prejuicios u	✓				

hostigamiento a integrantes del equipo					
10. Se prepara para conocer y realizar adecuadamente las actividades académicas a desarrollar.			✓		
11. Favorece la armonía y la diversión sana durante el desarrollo de las actividades.		✓			
12. Se le facilita la comprensión de los temas, aunque sean temas nuevos.				✓	
13. Recibe con interés las observaciones realizados por el profesor(a).			✓		
14. Muestra que el trabajo académico es su prioridad.		✓			
15. Muestra interés en que los integrantes del equipo aprendan y enseñen.	✓				