



AMBIENTE SIGLO XXI

Volumen 3, N°26

Agosto / Setiembre de 2009

“Derechos del aborígen y conservación de la naturaleza”



PUBLICACIÓN
MENSUAL
DE LA
ASOCIACIÓN
CIVIL
ECONCIENCIA

- *La palmera Yatay*
- *Las aves como indicadores biológicos*
- *La “conciencia ambiental”*
- *Organismos genéticamente modificados en la agricultura*
- *Otro animal en extinción: el Cauquen colorado.*



Dr. en Biología
Leandro Miranda

La palmera Yatay

La palmera yatay (Butia Yatay) es una especie de palmera nativa del sur de Brasil. Uruguay y el noreste argentino. Es sumamente longeva que formaba grandes palmares, muchos de los cuales han desaparecido por la deforestación de tierras para el cultivo y por el impacto de la ganadería



Parque Nacional El Palmar

Este Parque Nacional fue creado en el año 1966 en la provincia de [Entre Ríos](#), donde ocupa más de 8.500 [hectáreas](#). El objetivo de su creación fue conservar un sector representativo de los palmares yatay que debido a la explotación agrícola ganadera corrían el peligro de desaparecer. Luego de la creación de esta reserva natural ha sido notable la recuperación de esta especie.

Se calcula que los ejemplares de palmeras yatay más grandes que se observan en el Parque tienen más de 300 años. A lo largo de los distintos senderos también se encuentran hermosos árboles y arbustos propios de la zona como talas, cina- cina, congrosa, espinos negros, arrayanes del norte, ñandubay, molles y algunos ejemplares de algarrobos y quebrachos

Son palmeras de crecimiento muy lento, pueden alcanzar hasta 18 metros de altura, sus troncos (estípites) llegan a los 50 centímetros de diámetro y sus hojas poseen hasta 3 metros de largo. Los frutos del yatay, son comestibles y poseen un sabor dulce. A medida que la palmera crece, las hojas más antiguas y bajas, caen y dejan cicatrices en el tronco lo que determinan su particular rugosidad.

blancos.

Se planta hoy como ornamental, y se ha introducido a ese efecto en otras regiones subtropicales del mundo. Prefiere suelos bien drenados, ligeramente alcalinos o neutros, y mucho sol. Requiere bastante humedad en época de crecimiento, pero en invierno tolera bien la sequía y el frío, soportando temperaturas de varios grados bajo cero, lo que la hacen una de las palmeras mejor adaptadas a climas continentales. Las semillas necesitan calor y humedad para germinar, un proceso que puede suspenderse varios meses en condiciones desfavorables.



AMENAZAS EN EL PARQUE



El Parque Nacional El Palmar se ve amenazado por la presencia de animales exóticos como el jabalí y el ciervo axis. Estos animales ocasionan "graves problemas" al ecosistema y atentan contra la renovabilidad de la palmera yatay debido a que se alimentan de sus brotes. Por este motivo se gestionó una normativa que habilite al parque a celebrar convenios con cazadores. La caza se implementó a través de tres modalidades (con apostadores y cebaderos; con vehículos y reflectores; y con perros y caballos). Esta iniciativa comenzó a instrumentarse, con muy buenos resultados, desde principios de 2006, lapso en el cual ya se han cazado unos 250 jabalíes. "La renovabilidad de la palmera sigue siendo una inquietud, ya que no se ha visto que haya una recuperación de los ejemplares de menor tamaño y se llegue a una pirámide poblacional que tranquilizase a las autoridades del Parque.

COLABORARON EN ESTE

NÚMERO

Esp. Nancy Martinez. Dr Leandro Miranda. Ing. Raúl Cardielo. Lic. Yamila Ramos, María Inés Alfonsín, M. Sc. Rosalía Paz, Lic Rita Perez.

LA EDICIÓN DIGITAL DE ESTA PUBLICACIÓN SE ENTREGA POR SUSCRIPCIÓN GRATUITA. QUIENES DESEEN RECIBIRLA DEBEN ENVIAR ESTOS DATOS (Nombre y Apellido / Dirección /Teléfono /Correo electrónico) A NUESTRO E MAIL

(econciencia21@gmail.com)

Está permitida la reproducción total o parcial de esta revista citando la fuente de la siguiente manera: (Autor nota). Ambiente Siglo XXI. Econciencia. Año, Número .

El contenido de los artículos publicados en este número son de exclusiva responsabilidad de los autores

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Leandro Miranda. Ing. Raúl Cardielo. Lic. Rita Perez, Lic Rosalía Paz.



Licenciada en
Cs Biológicas
Ma Rita Perez

LAS AVES COMO INDICADORES BIOLÓGICOS

A la hora de definir áreas protegidas, las aves se han utilizado como especies capaces de estimar la riqueza, diversidad y abundancia de otras especies presentes en ese ambiente. Así, la diversidad de aves, permite disponer de organismos que actúan como Indicadores biológicos, como así también nos indica acerca de la calidad del ambiente.

Uno de los objetivos básicos de la Biología de la Conservación es establecer prioridades sobre lugares concretos, en los cuales se desarrollarán estrategias efectivas para la conservación de sus recursos naturales y su biodiversidad. Los lugares que tendrán prioridad de conservación serán aquellos que concentren una gran diversidad de especies, aquellos que contengan especies raras o endémicas, o sea organismos cuyo hábitat específico es el sitio que se pretende conservar, y/o aquellos sitios en donde se encuentren especies amenazadas o en peligro de extinción.

Debido a la imposibilidad de realizar un estudio en el cual se determine la abundancia o la diversidad de todos los organismos presentes en ese área determinada, se suelen seleccionar ciertos grupos, que pueden ser buenos indicadores de la riqueza del resto de los taxones, y su protección garantiza, por tanto, la de muchos otros organismos.

Frecuentemente se han utilizado a las aves como posibles **indicadores biológicos**, debido a la gran cantidad de información disponible sobre su biología, taxonomía, distribución geográfica, requerimientos ecológicos, y a su relativa facilidad de estudio con respecto a otros grupos, ya que son fáciles de identificar, visual y auditivamente, a cortas y largas distancia y a que por su gran movilidad, pueden reaccionar inmediatamente a los cambios en el ambiente. Además, son carismáticas, por lo que las estrategias basadas en estos organismos facilitan las acciones de conservación en ese ambiente. Por estos motivos, a menudo se ha considerado a las aves como un modelo adecuado para describir los patrones de distribución de grupos menos conocidos o difíciles de monitorear.

El conteo de aves, los censos periódicos o el uso de redes de niebla permite no sólo obtener información del estado de ese ambiente, sino también, obtener información acerca de su propia diversidad, sus signos reproductivos, movimientos, proporción de edades y sexo, reclutamiento de juveniles y fidelidad de sitio, entre otras. Esta información podrá ser luego utilizada en programas de conservación y educación ambiental.

Un ejemplo concreto. Las aves y el cambio climático.

Uno de los impactos ambientales negativos más notorios de estos últimos tiempos es el **recalentamiento global**. Los cambios en el comportamiento de las aves nos alertan sobre los efectos de esta perturbación.

Las migraciones son una estrategia común en aves. Las especies migratorias alternan épocas de reproducción y reposos en distintas regiones, desplazándose entre ellas de acuerdo a la variabilidad

de horas luz, temperatura y disponibilidad de alimento. Una migración exitosa depende de mecanismos complejos de comportamiento que, a su vez, están determinados por factores fisiológicos endógenos. Las aves migratorias deben ser capaces de sincronizar sus eventos migratorios con los cambios estacionales en las diferentes áreas geográficas, sobre todo aquellas especies que recorren grandes distancias.

Los cambios en la estacionalidad no sólo están ligados a cambios en la temperatura, sino que fundamentalmente se relacionan con la disponibilidad de alimento. Por lo que cualquier cambio en estas condiciones afectará inevitablemente la supervivencia de cualquier organismo.

Las especies migratorias están respondiendo a los cambios climáticos. Los inviernos más cálidos permiten a las aves permanecer más tiempo en su áreas de reposo, retrasando su partida hacia las áreas reproductivas. Pero esta permanencia aumenta la competencia por los recursos con aquellas especies que son residentes, estableciéndose nuevas relaciones entre especies que no solían ser competidoras. Lo mismo sucede con la sobrepermanencia en las áreas de reproducción. La pérdida de estacionalidad, provocada por el recalentamiento global, está privando a las aves de una de las señales ambiental necesarias para iniciar sus migraciones, y el permanecer más tiempo en un sitio puede significar que el alimento disponible no sea suficiente.





Cuando llega la primavera y las temperaturas se vuelven más benignas, las aves reconocen que es tiempo de marcharse hacia los sitios de reproducción y cría. Sin embargo, se ha observado que el aumento de temperatura hace que muchas de las especies emprendan este viaje antes de tiempo. Este adelanto en el comportamiento no está acompañado de un adelanto en los eventos fisiológicos necesarios para poder reproducirse. Se ha comprobado que una puesta temprana de huevos disminuye el éxito reproductivo, comprometiendo la perpetuidad de estas especies.

Los monitoreos periódicos en un ambiente permiten determinar la presencia o ausencia de especies y nos alerta de los cambios que podrían observarse en esta distribución.

El futuro para muchas de las aves migratorias puede depender no sólo de su habilidad para adaptarse a estos cambios, sino también de políticas de desarrollo sustentable que tiendan a reducir los impactos provocados por el cambio climático y los efectos del calentamiento global sobre el ambiente.



Ing. Agr.
Raúl N. Cardielo

HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

LA ECOTECA...UN PROYECTO PARA TRABAJAR EN LA REGIÓN

Durante el año 2007, la ONG Econciencia utilizó la Ecotk del Plata en Escuelas del Distrito con gran suceso. Sería importante que esta propuesta pudiera desarrollarse en las diferentes regiones educativas...



El proyecto EcoTK del Plata fue creado con el objetivo de brindar recursos y métodos para fortalecer la educación ambiental en el aula. “La idea es estimular la formación de niños y jóvenes conscientes de los problemas ambientales locales, regionales y globales; promotores de acciones concretas para el desarrollo comunitario; protagonistas de su presente y arquitectos de su futuro; respetuosos de la diversidad en todas sus formas; honestos, creativos, abiertos, críticos, pacíficos, solidarios; y comprometidos con el logro de una mejor calidad de vida para todos”. Así define su proyecto, Cecilia Iglesias, que llevó adelante con un grupo de colaboradores la Ecotk del Plata.

La EcoTK del Plata comprende una biblioteca, ludoteca y hemeroteca que abarca problemáticas ambientales tales como crecimiento urbano, generación de residuos sólidos, contaminación, deterioro de espacios verdes, invasión de especies exóticas y pérdida de la biodiversidad, entre otras, tomando como eje central el Río de la Plata y su Frente Marítimo (RPFM) en su estrecho vínculo con las ciudades ribereñas.

Durante el año 2007, la ONG Econciencia la utilizó con gran suceso en el partido de Chascomús.

Desde aquel entonces quedó flotando la idea de poder diseñar ecotecas para las diferentes regiones atendiendo problemáticas comunes. La propuesta es más que interesante, más aún si se incorpora el concepto de cuenca y las ecotecas se preparan para las cuestiones relativas a ellas. De hecho, para las Agenda 21, pueden resultar una excelente herramienta.



La Lic Eugenia Massone presenta la Ecotk del Plata en el distrito de Chascomús.



M.Sc. Rosalía Paz

Organismos Genéticamente Modificados en la Agricultura Parte I – De Revolución en Revolución

La historia de nuestra humanidad siempre estuvo marcada por distintos tipos de revoluciones, generadoras de nuevos conceptos, nuevas ideas e ideales. En lo concerniente a la agricultura, desde su descubrimiento hace aproximadamente 10.000 años hasta los días actuales nuestra civilización ha presenciado tres grandes revoluciones que han marcado profundamente nuestro destino y el de nuestro planeta. Este será el tema central desarrollado de la primer parte de este artículo.

La Primer Revolución Verde.

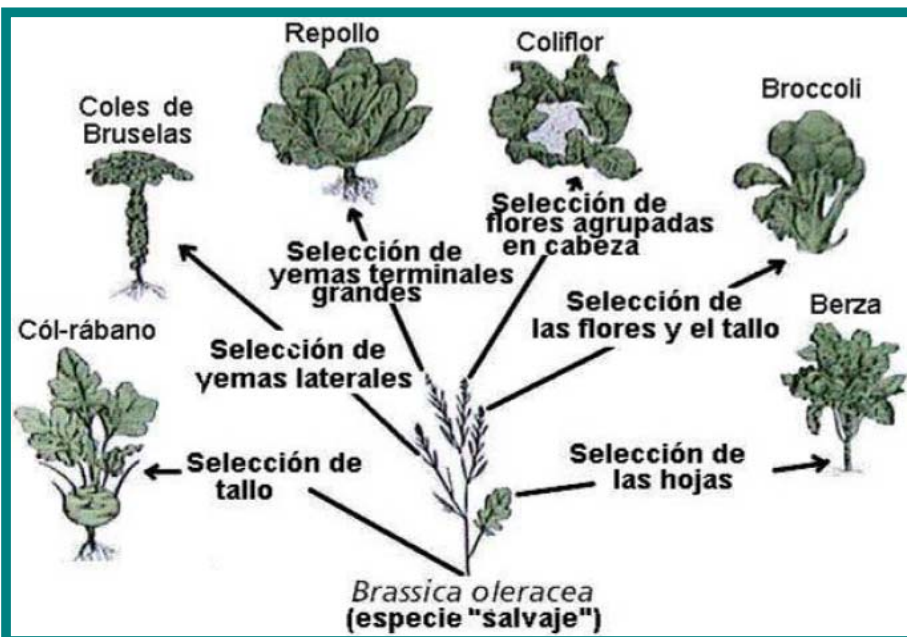
Una de las revoluciones mas importantes que marcó el inicio de la civilización humana fue el descubrimiento de la agricultura, conocida como la **Primer Revolución Verde**. Fue a partir de la observación de la naturaleza que el hombre comprendió que la semilla era el germen de una nueva planta. Con este gran descubrimiento fue posible la aplicación tecnológica de esta información para lograr la producción de los primeros cultivos, y de esta manera lograr una producción de alimentos estable. En sus orígenes, los primeros cultivos deben haber sido poco productivos, pero a lo largo de los milenios, nuestros ancestros fueron perfeccionando técnicas agrícolas como la elección de las tierras con mayor aptitud agrícola, la elección de las mejores estaciones del año para la siembra, el arado de la tierra, la utilización de abonos naturales y el riego, por mencionar algunas.

De la mano con el desarrollo de estas prácticas agrícolas vino la manipulación genética de las semillas. Así, nuestros ancestros realizaron un proceso de

mejoramiento genético dirigido hacia características de interés conocido actualmente como selección artificial (para distinguirlo de la selección natural, base de los procesos evolutivos). De esta manera fue posible, a lo largo de generaciones de mejoramiento por cruzamiento, a partir de poblaciones vegetales silvestres adquirir características nuevas estables de interés agrícola. Estas selecciones fueron dirigidas hacia diversas direcciones, tales como por ejemplo un hábito de crecimiento determinado, la pérdida de la dispersión de la semilla, lograr una maduración sincrónica, madurez temprana, resistencia selectiva a plagas y enfermedades, reducción de la cantidad de toxinas, mayor productividad incluyendo semillas o frutos más grandes e incluso pérdida de las semillas (como en la banana), o como el caso de las coles de la primer figura, donde se logró dirigir hacia distintos órganos la acumulación de azúcares.

De esta manera, a través del proceso de cruza controladas y selección gradual, nuestros ancestros escogieron un grupo pequeño de la enorme cantidad de plantas silvestres y lo transformaron en los cultivos que ahora conocemos.

Productos de la Primer Revolución Verde



Referencias

Biodiversidad: la solución para todos los males. *Ambiente Siglo XXI. Econciencia.* Mayo 2008 No 13.

El gran descubrimiento humano – la domesticación de plantas y animales. *Ambiente Siglo XXI. Econciencia.* Abril 2008 No 12. *Seleccionado para Diario El Cronista (Chascomús)* 27 abril 2008.

El impacto de la agricultura sobre la población humana. *Ambiente Siglo XXI. Econciencia.* Marzo 2008 No 11.

La Segunda Revolución Verde.

Desde épocas milenarias, las metodologías de arado y cuidado de la tierra han ido siendo transmitidas generación tras generación con muy pocas innovaciones hasta llegada la Revolución Industrial ocurrida en el norte de Europa a finales del siglo XIX. Esta revolución representó para la agricultura un **aumento de la eficiencia y la productividad por una mayor mecanización**, aliviando de esta manera el agotador trabajo del agricultor, basado principalmente por la tracción a sangre. Por otro lado, el desarrollo de agentes químicos como los fertilizantes, insecticidas y fungicidas permitió mejorar significativamente los rendimientos. Sin embargo, **la principal limitante en los rendimientos de los cultivares fue que no se lograba una eficiente respuesta a la fertilización y a las técnicas de manejo desarrolladas hasta ese entonces.**

La cuestión de la producción de alimentos fue una de las preocupaciones más destacadas del siglo XIX, particularmente debido a la explosión demográfica que nuestra humanidad tuvo en los últimos siglos del milenio pasado. Numerosas predicciones apocalípticas anunciaban que la falta

de suministro de alimentos sería uno de los principales factores causantes de revueltas sociales y trastornos económicos, especialmente en los países en desarrollo. Fue con esta bandera que a fines de los años 60' se inició una campaña internacional donde empresas, entidades públicas y profesionales preocupados organizaron seminarios y conferencias para aumentar la conciencia hacia la crisis alimentaria que ocurriría y para movilizar los recursos globales para abordar el problema en una base emergencial. De esta manera se dirigieron inmensas cantidades de fondos de fundaciones privadas y entes estatales para establecer una red de investigación internacional volcada hacia la agricultura para ayudar en la transferencia y adaptación de avances científicos para mejorar las condiciones de países en desarrollo.

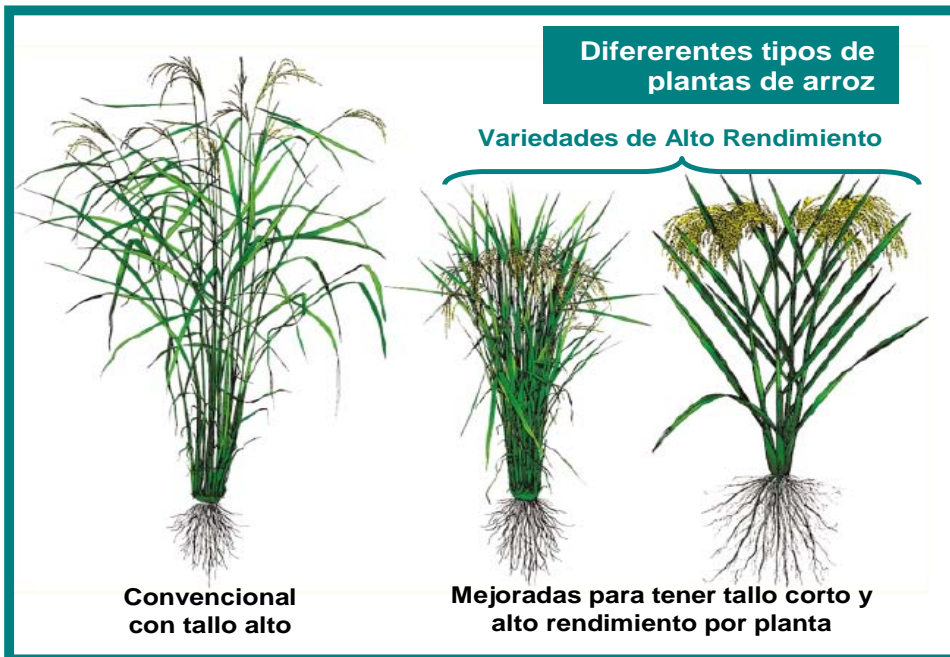
La primera inversión fue dirigida hacia la investigación aplicada en arroz y trigo, dos de los cultivos alimenticios más importantes en los países en desarrollo. Para lograr mayores rendimientos, los científicos necesitaron desarrollar plantas con una mayor respuesta a los nutrientes vegetales, y con

un tallo más corto y resistente para soportar el peso por cabeza de grano. También fue necesario desarrollar variedades que pudieran madurar más rápidamente y crecer en cualquier época del año, además de permitir a los productores optimizar los rindes. Fue necesario el desarrollo de nuevas variedades resistentes a plagas y enfermedades, que generalmente emergen bajo las condiciones de producción intensivas, y que mantengan inalterables las propiedades deseables de elaboración y consumo. Todos estos mejoramientos se basaban en cruzamientos selectivos entre plantas con las características de interés y posterior selección de la descendencia que las combinaba de una manera estable. A estas variedades genéticamente mejoradas para incrementar el rendimiento se las denominó **variedades de Alto Rendimiento** (VAR, en inglés HYVs - High-Yielding Varieties).

El uso de estas variedades **en combinación con el uso expansivo de fertilizantes, otros químicos agregados y la irrigación llevaron a cambios dramáticos en el aumento de los rendimientos.** Para lograr una escala imaginaria de lo que implicó la

Revolución Verde en lo que incumbe al rendimiento, citamos como ejemplo el maíz inglés: **Llevó cerca de 1.000 años para que el rendimiento de esta especie se incrementara de 0,5 a 2 toneladas métricas por hectárea, pero solamente 40 años para un incremento de 2 a 6 toneladas métricas por hectárea.** Fue por estas características que posteriormente se utilizó el término "Revolución Verde" para describir este fenómeno en la agricultura.

Productos de la Segunda Revolución Verde



La tercer Revolución Verde.

Actualmente nos encontramos bajo el paradigma de la nueva Revolución Verde basada en la utilización de la biotecnología como innovación productiva. El siglo XX marcó el inicio de la era de la genética y la biotecnología. A partir del descubrimiento de la estructura del ácido desoxirribonucleico, o ADN, en 1953, se pudieron explicar los fundamentos moleculares de la herencia que venían siendo estudiados por décadas sin encontrarse una teoría sólida sobre los cuales asentarse. El descubrimiento posterior de las tijeras moleculares, o enzimas, capaces de cortar secuencias específicas de ADN junto con el descubrimiento de la **Reacción en Cadena de la Polimerasa (RCP, en inglés PCR – Polymerase Chain Reaction)** que permite aumentar exponencialmente el número de copias de una secuencia específica de ADN abrieron las puertas a un abanico de posibilidades en lo que respecta a la Ingeniería Genética. Estos descubrimientos marcaron significativamente todas las ramas del conocimiento que tuvieran que ver con los seres vivos, lo mismo ocurrió en la agricultura.

En este sentido, muchos conceptos en la actualidad se repiten en forma errónea, o no están bien definidos, generando confusión. Para evitar este problema, iniciaremos definiendo conceptos.

El **ADN** es la base de la información genética de un organismo vivo. Todos los seres vivos conocidos hasta la actualidad almacenan su información genética en forma de ADN. La forma, disposición y estructura del ADN va a depender del organismo en cuestión, de esta manera, las células procariotas (bacterias) poseen su información genética en una secuencia de ADN circular en el citoplasma de la célula, mientras que las células eucariotas (protozoarios, hongos, plantas y animales) poseen la información genética en estructuras de ADN lineal denominadas cromosomas.

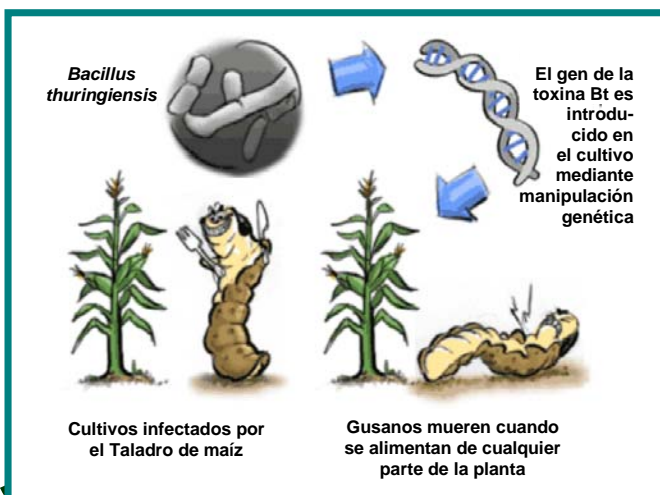
Los **genes** son las unidades de la información genética. Dicho de una manera sencilla, esta información se encuentra a lo largo de la secuencia del ADN y es leída por diversas moléculas que la traducen en su gran mayoría a **proteínas**, que son los componentes

estructurales y funcionales de las células. De esta manera, y como se ilustra en la tercer figura, un gen bacteriano puede codificar para la síntesis de una proteína que sintetiza una toxina.

La **ingeniería genética** es la manipulación genética de una secuencia de ADN, ya sea esta proveniente de una bacteria, de un hongo, una planta u/o cualquier organismo vivo. De esta manera, una vez identificado un gen de interés en un organismo particular como el caso de nuestra toxina bacteriana, es posible cortarlo de ese organismo y pegarlo en otro organismo vivo como una planta, proceso conocido como **transgénesis**. Así, la nueva planta transgénica va a expresar esa nueva información genética que codifica una proteína que produce una toxina, y cualquier insecto que se alimente de una parte de ella va a sufrir la acción de esta toxina.

La **biotecnología**, palabra tan mencionada en los días actuales, nada más es que la utilización de un organismo vivo, o de una parte de él para un fin tecnológico. Desde hace milenios venimos utilizando procesos biotecnológicos como el empleo de microorganismos para la fermentación del almidón para la producción de pan, o la cebada para producir cerveza. Sin embargo, en los días actuales es posible utilizar las tijeras moleculares aisladas de determinados seres vivos, o la información genética de un gen particular con un fin biotecnológico. De esta manera, podemos distinguir la biotecnología clásica de la biotecnología moderna que hace uso de las nuevas herramientas de la ingeniería genética para lograr procesos biotecnológicos.

Productos de la Tercer Revolución Verde



Con estos nuevos conceptos asentamos las bases para la siguiente parte de este artículo donde trataremos específicamente el tema de los organismos genéticamente modificados, u OGM. En la actualidad, muchos de los principales cultivos del mundo han sufrido un proceso de manipulación genética con algún fin particular, bajo la premisa de aumentar la producción. Sin embargo, el uso extensivo de estos organismos, junto con el paquete tecnológico de la Revolución Verde propiamente dicha están teniendo diversas implicaciones ambientales y sociales complejas de abordar.



Lic. Yamila
Ramos

BLOG AMBIENTAL

La "Conciencia Ambiental"

“ Nuestro planeta se encuentra inmerso en una profunda transformación, siendo el más evidente el proceso del Cambio Climático debido al incremento exponencial de los gases de efecto invernadero en los últimos doscientos años...”

Los expertos aseguran que detenerlo es imposible y que sólo nos queda mitigarlo y adaptarnos. Nuestro país no está ajeno a esta situación y ya se verifican los cambios en la distribución de las lluvias, los períodos de sequía e inundación, y el lento pero persistente incremento de la temperatura año tras año. En un ciclo que se acelera en cada nueva estación, se reproducen los cambios y en eso influyen las actividades humanas. Sólo una visión muy sesgada de la realidad puede pretender que el deterioro de la calidad de vida se encuentra asociado de manera unívoca a las cuestiones económicas, políticas o sociales; bajo esa visión de los procesos económicos-productivos y sociales, se obvia la referencia al componente más importante: NUESTRO AMBIENTE.

Esta vez no analizaremos que cosas podemos hacer para...sino como debería pensar, sentir y actuar una persona sensible frente a estos problemas actuales.

Habilidades de una persona Ambientalmente Sensible

Las siguientes 12 habilidades de una persona ambientalmente sensible son extraídas de investigaciones en sensibilidad ambiental y pensamiento sistémico. Ellas solo proveen una guía. La sensibilidad ambiental es un estado de cambio constante. No tiene un fin por si sola. Estas habilidades no están diseñadas como una lista o como medida de éxito. En lugar, ellas representan características y capacidades que los individuos y los sistemas, como las escuelas, aspiran lograr constantemente.

- *Habilidad para entender como trabajan los sistemas naturales y para reconocer que la salud de los humanos esta conectada a la salud medio ambiental*
- *Habilidad para pensar en el futuro, para predecir y para planear*
- *Habilidad para pensar críticamente acerca de los temas que involucran valores personales y culturales o creencias sociales.*
- *Habilidad para movilizarse hacia la concientización, el entendimiento, y las acciones apropiadas*
- *Habilidad para distinguir la realidad de las apariencias. La habilidad para reconocer que las imágenes visuales de belleza y un medio ambiente aparentemente saludable no necesariamente representan la realidad.*
- *Habilidad para aprender nuevos conceptos, para cuestionar el pensamiento actual, y para abandonar ideas viejas*
- *Habilidad para comunicar ideas y para ofrecer argumentos coherentes y fundamentados, escrita y oralmente.*
- *Habilidad para valorar la estética y el concepto. Habilidad para entender conceptos científicos relacionados con el ambiente, pero al mismo tiempo reconocer el valor de ciertas características estéticas como, belleza, armonía, balance, y para incluirlas cuando se están tomando decisiones*
- *Habilidad para hacer un compromiso a largo plazo para trabajar coordinadamente en temas que conciernen. La habilidad de reconocer que los problemas se resuelven con el transcurso del tiempo; y que la mayoría de las preocupaciones ambientales son muy complejas y requieren un esfuerzo conjunto para identificar el problema y para esquematizar e implementar un plan de acción efectivo*
- *Habilidad para evaluar críticamente los efectos que pueden producir un cambio antes de influenciar el cambio. La habilidad para considerar las consecuencias que producen una acción y cambio, y para evadir soluciones rápidas a favor de soluciones que son a largo plazo y sostenibles.*
- *Habilidad para ofrecer liderazgo que soporte un cambio significativo. La habilidad para demostrar convicción personal y dedicación para manejar asuntos ambientales, a pesar de la presión de los medios, los consumidores, y la presión social para hacer lo contrario.*
- *Habilidad para alcanzar un estilo de vida balanceado que incluya experiencias al aire libre y con el mundo natural*

Ahora pensá... ¿tenés las habilidades de una persona ambientalmente sensible?

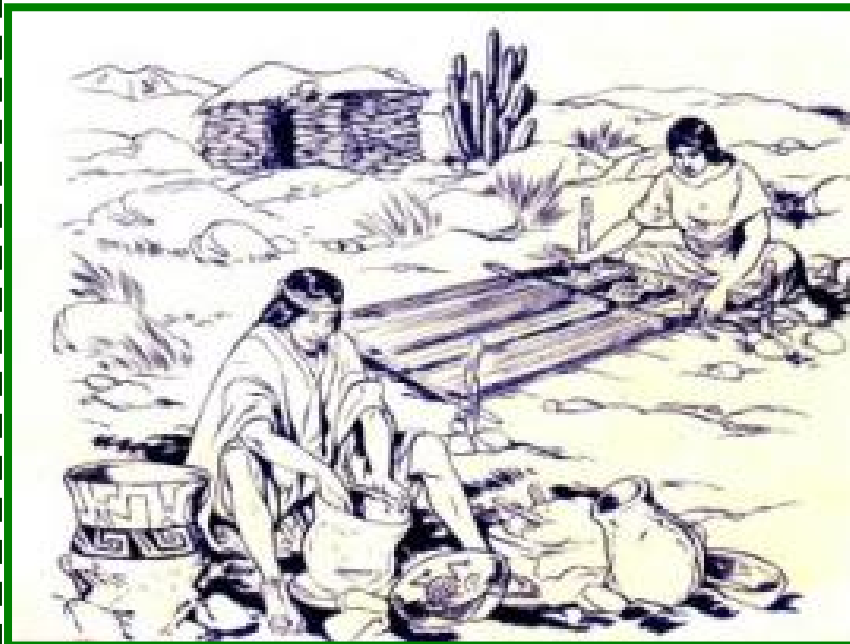
SABERES AGENDADOS



Esp. en Educ Amb.
Prof. Nancy
Martínez

Derechos del aborígen y conservación de la naturaleza

En todo el mundo, las civilizaciones aborígenes se enfrentan con serias problemáticas enraizadas en importantes conflictos de intereses. En la mayoría de los casos la disminución de la biodiversidad hace concentrar la atención en la protección de áreas claves sin tomar en cuenta las necesidades sociales de los pobladores locales.



tección de flora y fauna, la restricción del comercio, el usufructo de especies salvajes.

Ambas posturas son verdaderamente aceptables, y las mismas enfrentan con similares amenazas.

Por un lado los aborígenes tienen la preocupación de que algunos grupos de interés limiten sus derechos y por otro los conservacionistas les preocupan la posible tentación económica de mercado existiendo la posibilidad que estas comunidades rematen sus recursos al mejor postor.

El uso sostenible indispensablemente requiere de la satisfacción de las necesidades de los pueblos locales y la contención del uso de los recursos naturales.

Los valores ancestrales y relaciones entre los pueblos indígenas han sido siempre prácticas incorporadas a los vínculos entre los mismos.

Como ejemplo en la provincia de Salta, existen más de nueve comunidades que comparten costumbres y creencias.

Por lo tanto, se deberán construir nuevas tramas en las relaciones culturales basadas en el respeto, relacionando las distintas corrientes filosóficas y espirituales, en todos los ámbitos del conocimiento del ser humano.

De esta manera surgen potencialidades importantes, para ello, primero el gobierno debe regularizar la tenencia y uso de las tierras, otorgando seguridad jurídica y de dominio, para las comunidades originarias y pobladores regionales y locales.

Existe por suerte posibilidades de ayudarse bilateralmente en programas de conservación.

Para las comunidades aborígenes el territorio excede en mucho el solo espacio de la comunidad, ellos lo consideran lugares sagrados de cultura, garantía de vida para el pueblo y perpetuación de identidad.

En este clima tan apocalíptico actual, los pueblos originarios y los conservacionistas están realizando un gran esfuerzo para combinar los derechos indígenas y la necesidad de protección del medioambiente.

El creciente deseo de los recursos naturales como fuentes de mercantilización ya sea por parte del estado o fuentes privadas, han conducido a una destrucción ambiental, no fácil de revertir, aunque tampoco imposible.

En la búsqueda de la resolución de estas amenazas, cada parte tiene sus prioridades desde sus costumbres y cosmovisiones.

Los pueblos originarios consideran que la importancia de conservar el medioambiente es responsabilidad de las comunidades locales, en especial de los pueblos que viven en áreas que contienen una rica biodiversidad.

Argumentan que el medio que los rodea es mejor protegido cuando se conocen sus derechos a los territorios, la autodeterminación, la personería legal y la libertad cultural, temen que limiten sus derechos o sean expulsados de sus tierras.

Por otra parte los conservacionistas ponen énfasis en preservación y mantenimiento de la biodiversidad, mediante medidas sobre la pro-

“UN EJEMPLO A IMITAR”

Hace no más de dos años, a manera de ejemplo, la comunidad de la zona de Aimacha del Valle, Tucumán, controla el turismo que ingresa a las Ruinas de Los Quilmes y lo hace con mucha **e f i c i e n c i a**. El crecimiento del ecoturismo, la deforestación, la ampliación de la frontera agrícola, como ocurre en las zonas de las Yungas en el NOA, donde el bioma está siendo dañado con posibilidades de su destrucción total, ha traído aparejado numerosos problemas. En los países de la cuenca Amazónica, los pueblos aborígenes han sido siempre considerados como un obstáculo para el **d e s a r r o l l o**. Hacia fines del siglo XX se han introducido en dichos países algunas normas jurídicas ofreciéndoles garantías en el derecho a sus tierras, pero dichas normas jurídicas se basan en modelos occidentales donde la propiedad de la tierra es de carácter individual, lo cual genera muchos conflictos con las formas tradicionales aborígenes de uso de las tierras de manera **c o m u n a l**. Lo mismo está ocurriendo con la población mapuche, en la pcia. de Neuquén, zonas de producción energética, explotaciones que han afectado negativamente el equilibrio de sus tierras, reflejado también en sus vidas.



Y así podrían enumerarse numerosos casos similares. Por ello es de suma urgencia, que esa relación de la cual se menciona al principio del texto sobre la armonía entre pobladores originarios y conservacionistas, sea cada vez mayor, para que juntos demuestren al mundo que las culturas tecnológicamente avanzadas no pueden mantener la salud ecológica que nuestros ancestros conocían, cuidaban y hasta adoraban, con lo cual se arma lo que es el verdadero “desarrollo” humano.



“Construyamos juntos una nueva cultura del ambiente”

Maipú 170 - Chascomús
E-mail: gycsa@gycsa.com.ar
Tel.: 02241-431003 / 431004



Por María Inés Alfonsín

Para los chicológicos!!

Otro animal en extinción ... El Cauquén colorado



*Su nombre científico es **Chloephaga rubidiceps** ésta ave es una especie endémica de América del Sur, es decir que sólo es posible encontrarla de forma natural en este continente. Se distribuye en Argentina, desde Santa Cruz hasta Tierra del Fuego, abarcando toda la región de la Patagonia. También está presente en las Islas Malvinas.*

Es un ave de unos 50 centímetros de longitud, con el dorso pardo grisáceo y el vientre gris con finas barras negras. La cabeza y el cuello son pardo-rojizos, mientras que sus alas tienen paños verdes tornasolados y la cola presenta la parte superior negra. El pico es negro y las patas anaranjadas.

Su alimentación es similar a la de otros tipos de cauquenes: pastos cortos y tiernos que obtiene en zonas húmedas. Sin embargo arma su nido al abrigo de matas de pastos altos, donde la hembra pone huevos de color crema: 4 como mínimo y 11 como máximo.

A pesar de que posee pocos enemigos naturales: el zorro colorado y el zorro gris chico; Actualmente se encuentra en peligro de extinción debido a la acción del hombre, que destruye nidadas al recoger los huevos y al arrear ganado en las zonas donde estos fueron construidos.

¡AYUDEMOS AL CHOIQUE A ENCONTRAR A SU AMIGO! HAY QUE TENER CUIDADO CON LOS ZORROS!

AMBIENTE SIGLO XXI. Publicación Mensual de ECONCIENCIA.
VOLUMEN 3 N° 26. Agosto / Setiembre de 2009. Tel . 02241 15694109.
econciencia21@gmail.com. Sitio Web: www.ongeconciencia.com.ar

ECONCIENCIA ES MIEMBRO DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LA SOCIEDAD CIVIL DE LA CANCELLERÍA ARGENTINA

