MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
Departamento de Evaluación Académica y Certificación

Número de ítems por objetivo general del Programa de estudio
Pruebas Nacionales de Bachillerato
Convocatorias ordinarias 2014 y extraordinaria 2015

ESTUDIOS SOCIALES
PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS

Estimado docente:
La información suministrada corresponde al número de ítems por objetivo general del Programa de estudio de Estudios Sociales que tendrá la prueba nacional de bachillerato, de acuerdo con la consulta realizada a los docentes de todas las regiones educativas del país en marzo del 2013 y a la priorización de objetivos para el montaje de las Pruebas Nacionales de Estudios Sociales Bachillerato Formal, convocatorias ordinarias 2014 y extraordinaria 2015. La disposición no se aplica para colegios con calendario diferenciado. La priorización fue realizada por los asesores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, en coordinación con los asesores de la Dirección de Desarrollo Curricular, a solicitud de las autoridades ministeriales en el documento "Protocolo para la recuperación pedagógica una vez reanudado el curso lectivo 2014" (inciso 5), remitido a todos los funcionarios del Ministerio de Educación Pública. La propuesta fue avalada en acuerdo 06-29-2014 de la sesión Nº29-2014 celebrada por el Consejo Superior de Educación, el 23 de junio del 2014.

Objetivos del programa	Contenidos	Número de ítems Distribución priorizada
1. Analizar las características del modo de vida en las zonas altas, valles, llanuras y desiertos y la problemática de la explotación de los recursos naturales en el orbe.	Geografía humana La Tierra: sistema natural y cultural. Ubicación de las masas continentales y oceánicas: América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia. Océanos: Atlántico, Índico, Pacífico. Mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo. Modos de vida: en las montañas, valles, desiertos, llanuras y zonas costeras. La vida en las zonas altas. Ejemplos: Andes, Alpes, Rocallosas, Himalaya y el Macizo Oriental Africano. Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras. Características, ubicación e importancia económica y humana del Rhin, Nilo, Mississipi, de La Plata, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang-Tse-Kiang. La vida en los desiertos. Concepto de desierto. Ubicación y características. Tipos de desiertos (cálidos, fríos). Ejemplos: Atacama, Suroeste de Estados Unidos y Norte de México, Kalahari, Sahara, La Patagonia, zonas polares. La vida en los litorales. Zonas pesqueras e industriales. Tipos de pesca. Países con facilidades para la pesca. La explotación irracional de los recursos pesqueros.	6

Objetivos del programa	Contenidos	Número de ítems Distribución priorizada
2. Analizar las características geopolíticas del mundo, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.	Geopolítica mundial en el siglo XX. Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo, a finales del siglo XIX. Consecuencias: el reparto colonial y la Primera Guerra Mundial. La Primera Guerra Mundial: Consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico. La geopolítica de la entreguerra: 1918 a 1939. Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930. La respuesta del Estado a la crisis: la experiencia del "Nuevo Trato" en Estados Unidos y el fin del Estado liberal.	4
3. Explicar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo	Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial. Causas: El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacional-socialismo). Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y de los gitanos. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio. El surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe.	4
4. Explicar las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo, y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista.	El mundo de la posguerra: La Guerra Fría: la amenaza nuclear y el armamentismo. Los años sesentas: expresiones ideológicas y culturales. Conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias. La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo.	3
5. Explicar las manifestaciones de los conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual.	El surgimiento de conflictos políticos, étnicos y religiosos en los Balcanes y Chechenia. Asia: China-Taiwán, Pakistán-India, Corea, Israel-Palestina. Iraq–kurdos y chiítas. África: Etiopía, Uganda y Ruanda. América: Colombia, México: (Movimiento Zapatista).	3
6. Explicar el papel que cumplen los diferentes bloques económicos, políticos y militares en el mundo, y el impacto de los procesos de globalización.	La formación de bloques y organismos económicos, políticos y militares. Ejemplos: OTAN, OPEP, países no alineados, TIAR, O.N.U., U.E., G-8, TLC., ALCA, O.M.C., O.E.A., G-77, Liga Árabe, CAME, Pacto de Varsovia. La globalización: orígenes, concepto e implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas. Manifestaciones: debilitamiento del Estado-nación. Nueva división del trabajo, supremacía del capital financiero, interdependencia, medios de comunicación.	3
7. Inferir las consecuencias socioeconómicas y ambientales de la revolución científica y tecnológica.	La revolución científica y tecnológica: consecuencias socioeconómicas y ambientales.	2

Objetivos del programa	Contenidos	Número de ítems Distribución priorizada
8. Analizar las características de los modelos económicos implementados en América Latina en el siglo XX, y sus implicaciones económicas, políticas y sociales.	América Latina en el siglo XX. Modelo Agroexportador. Características. La crisis de la economía y del Estado liberal: crisis de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas. Los movimientos sociales y políticos: reformismo, antiimperialismo. Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias. El modelo de Sustitución de Importaciones (CEPAL). Los procesos de urbanización, sus implicaciones sociales y económicas (tenencia de la tierra, migraciones campo-ciudad).	3
9. Analizar las características de los procesos de democratización en América Latina y la problemática socio-económica y cultural en el contexto del proceso de globalización.	Los procesos de democratización en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina. Los procesos de democratización en Centroamérica: Nicaragua, Guatemala y El Salvador. Problemática socioeconómica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión (pobreza) y desafíos de la equidad. Seguridad ciudadana. Sostenibilidad del desarrollo. Corrupción e impunidad. Dependencia política Hacia un nuevo estilo de desarrollo: apertura y globalización. Identidad latinoamericana en tiempos de la globalización.	3
10. Identificar las principales características del relieve, clima, fauna y vegetación de Costa Rica.	Geografía de Costa Rica. Caracterización física y ambiental de Costa Rica. Relieve: principales formas del relieve: Eje Montañoso central. Llanuras e hidrografía. Clima. Características. Tipos de vegetación.	5
11. Identificar los tipos de regiones, los criterios para su definición, las características de las regiones socioeconómicas y la problemática que presentan.	Las regiones socioeconómicas de Costa Rica. Criterios para definir una región. Tipos, ubicación y características de las regiones: naturales y socioeconómicas (según MIDEPLAN): Región Chorotega. Región Huetar Norte. Región Huetar Atlántica. Región Central. Región Pacífico Central. Región Brunca. Problemática socioeconómica.	4
12. Analizar los tipos y repercusiones de los problemas ambientales y el impacto de los fenómenos naturales en la comunidad, en la región y en el país.	Problemas ambientales de Costa Rica. Tipos de contaminación: Hídrica. Del aire. Tecnológica. Agroquímica. Sónica Tipos de problemas: Erosión de los suelos. Deslizamientos. Deforestación. Tratamiento de la basura La gestión ante el riesgo: vulnerabilidad y fenómenos naturales.	3
13. Analizar las implicaciones sociales, legales, económicas y ambientales del desarrollo humano sostenible en Costa Rica (DHS).	Desarrollo humano sostenible (DHS). Concepto. Implicaciones económicas, sociales, ambientales y legales.	2
14. Explicar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense; los conceptos de natalidad, mortalidad y los efectos del fenómeno migratorio (inmigración y emigración) en Costa Rica, a partir de 1950.	Dinámica de la población costarricense en la segunda mitad del siglo XX. Distribución geográfica de la población. Factores que influyen en la distribución de la población: históricos, geográficos y socioeconómicos. Características de la natalidad y la mortalidad en Costa Rica. Características e impacto social y económico de la inmigración y la emigración en Costa Rica.	3

Objetivos del programa	Contenidos	Número de ítems Distribución priorizada
15. Explicar los acontecimientos que ocasionaron transformaciones en el Estado liberal, de 1914 a 1929, en Costa Rica.	Costa Rica: Período Republicano (de 1914 hasta la actualidad). Decadencia del Estado y de la economía liberal (1914-1949). Efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica: Reforma Tributaria. Primer Banco Estatal. Influencia de las organizaciones sociales y políticas, en la reforma del Estado liberal: Confederación Nacional de Trabajadores (1913). Partido Reformista (1923). Partido Comunista (1931) Artesanos, gremios y sindicatos obreros. Crisis de 1929 y la depresión de 1930. Repercusiones socia-les, políticas y económicas.	4
16. Analizar los efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y las transformaciones que se realizan en Costa Rica en la década de 1940.	Cambios económicos, sociales y políticos en la década de 1940: Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna. Reforma Social: Garantías Sociales, Caja Costarricense de Seguro Social, Universidad de Costa Rica, Código de Trabajo. Guerra Civil de 1948: causas y consecuencias: Nueva noción del Estado. Constitución de 1949. Instituciones autónomas: concepto e importancia. Nacionalización Bancaria: importancia. Tribunal Supremo de Elecciones: concepto e importancia. Abolición del ejército.	6
17. Distinguir las características socioeconómicas, políticas y culturales de Costa Rica durante el Estado Gestor o Benefactor.	Costa Rica Contemporánea. El Estado Gestor o Benefactor y el Modelo de Sustitución de Importaciones (1949-1980). Nuevos actores sociales y partidos políticos. El ascenso de los sectores medios. El sistema de partidos políticos. Diversificación agrícola. Proceso de industrialización. Comercio exterior: importaciones y exportaciones. Educación y movilidad social. Ampliación de los servicios de salud.	4
18. Analizar la situación de la región centroamericana, desde los procesos de paz y los intentos de integración.	Costa Rica y la región Centroamericana: De la guerra a la paz. Las vicisitudes de la integración centroamericana: el PARLACEN. Procesos de democratización. Problemas y perspectivas del istmo centroamericano: Los tratados de libre comercio. Acuerdos Puebla - Panamá.	2
19. Analizar los principales desafíos que afronta la sociedad costarricense en la actualidad.	La sociedad costarricense: los desafíos de la actualidad: Narcotráfico. Seguridad ciudadana. Desafíos de la equidad y la exclusión. Corrupción. Educación. La migración (inmigración y emigración). Compromiso con el desarrollo humano sostenible. Los tratados de libre comercio.	6
	TOTAL	70 ítems

Nota: El objetivo "Comprender los antecedentes e implicaciones económicas, sociales y políticas de los Programas de Ajuste Estructural en Costa Rica" fue excluido de la prueba nacional por la priorización de objetivos.