

Unité 1

Bon Appétit !



DÉCOUVERTE

Act.1. Voici quelques produits alimentaires. Découvrez leur nom dans la liste, puis vérifiez avec un camarade vos réponses.

- Ça, qu'est-ce que c'est ? - C'est du pain / Ce sont des carottes



- du poulet
- de la bière
- des carottes
- du lait
- de la crème
- du pain
- de l'huile
- du poisson
- des pommes
- de l'ananas
- des œufs
- de la viande
- du chocolat
- des raisins
- du jambon
- de l'eau
- du beurre
- des oignons
- du café
- des pommes de terre

Act.2 Aimez-vous ces produits ? comparez vos goûts avec un camarade.

-Est-ce que tu aimes le poulet ?

-Oui, j'adore ça.

Act.3. Observez l'image, à quoi vous fait penser ? Ensuite, écoutez la chanson; que s'est-il passé avec l'activité de famille mentionnée dans la chanson?

Les cornichons

Nino Ferrer

On est partis samedi
Dans une grosse voiture
Faire tous ensemble
Un grand pique-nique dans la nature
En emportant
Des paniers, des bouteilles,
Des paquets et la radio.

Des cornichons,
De la moutarde,
Du pain, du beurre,
Des petits oignons,
Des confitures
Et des œufs durs.
Des cornichons,
Du corned beef
Et des biscottes,
Des macarons,
Un tire-bouchon,
Des petits-beurre
Et de la bière.

Des cornichons...
On n'avait rien oublié
C'est maman qui a tout fait
Elle avait travaillé
Pour nous sans s'arrêter,
Pour préparer
Les paniers, les bouteilles,
Les paquets et la radio...
Le poulet froid
La mayonnaise,
Le chocolat,
Les champignons,
Les ouvre-boîtes
Et les tomates.
Les cornichons...






Mais quand on est arrivés,
On a trouvé la pluie,
Ce qu'on avait oublié
C'était le parapluie.
On a ramené
Les paniers, les bouteilles,
Les paquets et la radio.
On est rentrés manger à la maison
Le fromage et les boîtes,
Les confitures et les cornichons,
La moutarde et le beurre,
La mayonnaise et les cornichons,
Le poulet, les biscottes
Les œufs durs et puis les cornichons.

PARLER DE SES HABITUDES ALIMENTAIRES

Quel est votre profil alimentaire ?

Act.4. Répondez ce test en cochant l'option qui s'adapte le plus à vos habitudes.

<p>1. Au petit déjeuner, vous prenez?</p>  <p>a) Un café b) Du café au lait, du pain, du beurre, de la confiture, un œuf et des croissants. c) Un thé sans sucre, du pain grillé et un jus d'orange.</p>	<p>5. Au dessert, vous choisissez :</p> <p>a) Une banane. b) Du raisin ou une poire. c) Un gâteau au chocolat avec chantilly.</p>
<p>2. À table, vous restez :</p> <p>a) Trente minutes. b) Quinze minutes. c) Une heure</p>	<p>6. Quand vous passez devant une pâtisserie</p> <p>a) Vous regardez et vous entrez. b) Vous regardez sans entrer. c) Vous passez sans regarder.</p>
<p>3. Au déjeuner, vous commandez :</p> <p>a) Un plat et un fromage. b) Un plat et un dessert. c) Deux plats, un fromage et un dessert.</p>	<p>7. Le soir, vous préparez.</p> <p>a) Une soupe de légumes et un yaourt. b) Des pâtes. c) Un poulet aux petits pois.</p>
<p>4. Au déjeuner, votre plat principal est</p>  <p>a) Du rôti de bœuf avec des pommes de terre. b) Une salade composée (salade verte, tomates et carottes) c) Un sandwich.</p>	<p>8. À table vous buvez :</p>  <p>a) De l'eau. b) De l'eau minérale. c) Du vin ou de la bière.</p>
	<p>9. Si vous avez une petite faim vous mangez</p> <p>a) Une glace. b) Une pomme. c) Des biscuits.</p>
	<p>10. Si vous invitez des amis, vous servez</p> <p>a) Du poisson avec du riz. b) Une pizza. c) Des côtelettes avec des haricots verts</p>

Questions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1 point	a	b	b	c	a	c	b	a	c	b	
2 points	c	a	a	b	b	b	a	b	b	a	
3 points	b	c	c	a	c	a	c	c	a	c	
	Total										

Act.5. Lisez le texte « Le secret Français », puis commentez en petits groupes :

- Vous êtes d'accord avec l'auteur ?
- Pensez-vous que les Mexicains pourraient adopter le même type d'alimentation ?

Pour ta santé

Le secret français

par ANDREA NIETO



ans un pays où l'on ne consomme pas de produits *Fat Free* mais des croissants et des baguettes avec des fromages crémeux, comment est-il possible que les indices d'obésité se maintiennent aussi bas ?

Dans son livre *The Fat Fallacy*, le Dr. Will Clower explique très bien ce phénomène. Une famille américaine, habituée à tout le temps faire des régimes, à consommer des produits *light* et à être obèses, déménage en France et décide d'adopter, pendant cette période de leur vie, les habitudes alimentaires des Français. Ce qui en résulte est surprenant, puisque, contrairement à ce qu'ils s'attendaient, ils ont perdu du poids ! L'explication reste simple, quoique contradictoire à cause de l'excès d'information.

Si vous ne voulez plus faire de régimes de votre vie, je vous recommande de suivre ces petits conseils que le peuple français pratique quotidiennement :

- Les Français ne consomment ni *light*, ni *fat free*, ni *low fat*. N'ayez pas peur des bonnes graisses (excepté de la graisse de viande). Consommez du lait entier, de la mayonnaise normale, du fromage, des œufs avec le jaune de l'œuf, etc. Ceci vous aidera à vous sentir satisfait et à ne pas croquer entre repas.
- Les Français consomment les produits naturels de toute la vie (dont énormément de légumes). Notre corps a évolué pendant des milliers d'années pour assimiler les aliments provenant de la nature et ne sait pas quoi faire des produits industrialisés. C'est pour cela que si vous n'en connaissez pas les procédés d'élaboration ou les ingrédients, NE LE MANGEZ PAS, ce n'est pas de la nourriture (comestible ?) !
- Prenez toujours le petit déjeuner pour éviter d'avoir faim avant l'heure du repas suivant. Si vous prenez des céréales avec du lait (entier, bien évidemment), des œufs à la coque ou un sandwich au fromage, vous n'aurez certainement pas faim

jusqu'à midi. De cette façon-là vous pourrez manger des portions beaucoup plus réduites que d'habitude.

4. Les bonnes manières seront toujours à la mode. Mangez à table avec votre famille, bavardez, partagez ce moment-là. Profitez et jouissez de chaque bouchée dès le début jusqu'à la fin de votre repas. Mâchez et avalez complètement chaque bouchée avant d'en prendre une autre. Attendez à ce que tout le monde à table ait terminé de manger le premier plat avant de servir le deuxième ; ceci prolongera le repas et vous permettra de vous sentir rassasié avant d'avoir mangé en trop.

5. Ne mangez pas entre repas. Ne me demandez pas quoi que ce soit sur ce qui arrive au métabolisme, tout simplement suivez ce conseil et vous serez témoin des résultats. Si l'angoisse vous prend, buvez du thé. Vous diminuerez la sensation de faim jusqu'au repas suivant.

6. Modérez-vous. Ne mangez pas en trop. Servez-vous un peu moins de ce dont vous avez besoin normalement pour vous satisfaire. Peu à peu, vous habituerez votre appétit à des portions plus petites.



« Vu l'énorme variété de régimes, il est facile de se lasser et d'abandonner nos projets de perdre du poids. Mais si on mange de façon ordonnée ce que nous offre la nature, on découvrira une nouvelle manière de nous alimenter. »

Source : vide culineria, p.22

Act.6. Roseline parle de ce qu'elle aime ou déteste manger et boire. Écoutez et notez.

Elle aime :

Elle déteste :

L'expression de la quantité 1- Les articles partitifs	
<p>Pour une quantité indéterminée on utilise un article partitif.</p>	<p>Dans le frigo il y a</p> <ul style="list-style-type: none"> du poisson de la viande de l'huile des légumes de poisson de viande
<p>Mais pour la négation</p>	<p>Dans le frigo il n'y a pas</p> <ul style="list-style-type: none"> d'huile de légumes deux poissons un kilo de viande un litre d'huile beaucoup de légumes
<p>Si on utilise une expression de quantité...</p>	<p>Dans le frigo il y a</p> <ul style="list-style-type: none"> un kilo de viande un litre d'huile beaucoup de légumes

Act.7. Complétez le texte avec les articles partitifs (du, de la, de l', des) ou de.



Sylvie, une maîtresse de maison, parle des habitudes alimentaires de sa famille.

Au petit déjeuner, je mange _____ pain avec _____ confiture et un peu _____ beurre. Paul, mon mari, boit _____ café et mange beaucoup _____ fromage ! Gérard, mon fils, mange seulement _____ biscuits et Monique, ma fille, elle prend une tasse _____ café et _____ fruits.

À midi, nous mangeons souvent _____ poulet ou _____ viande avec _____ légumes ; nous n'aimons pas manger _____ poisson. Je bois un verre _____ vin rouge, mon mari prend un peu _____ vin rosé, mon fils boit _____ coca et Monique _____ eau ou _____ jus de fruits. Comme dessert _____ glace ou _____ biscuits.

Le soir, nous mangeons _____ riz, _____ pâtes ou _____ soupe. Monique, elle mange toujours léger alors elle prend seulement un verre _____ lait ou _____ céréales. Mon fils mange _____ frites avec _____ Ketchup ou _____ crêpes avec un peu _____ chocolat et _____ bananes. Selon lui, ça donne _____ force mais je pense qu'aussi _____ kilos !!!

APPRENDRE À FAIRE LES COURSES

Act.9. Une mère et sa fille font les courses. Écoutez le dialogue et répondez.

		Au supermarché	
La mère	Tu as la liste de courses Salomé ?		
La fille	Oui. Tu as vu le monde qu'il y a au rayon fromages ce matin !		
La mère	Oh là là ! Oui, qu'est-ce qu'on doit prendre ?		
La fille	Un camembert et un quart de brie.		
La mère	Écoute, tu fais la queue ici et moi, je m'occupe des fruits et légumes.		
La fille	Ça y est ! Oh tu as pris un ananas.		
La mère	Oui, il est en réclame. Il a l'air beau. Bon, le reste maintenant.		
La fille	Il faut du jambon pour les sandwichs de Ludovic ; il part en excursion avec sa classe demain.		
La mère	Ah oui, c'est vrai, et un peu de pâté de campagne et un morceau de lard fumé pour ma quiche de ce soir.		
La fille	Je vais chercher les yaourts, un pot de crème fraîche et du lait, j'en prends combien ?		
La mère	Prends-en six litres, non, huit. Pour demain soir, on achète du poulet.		
La fille	Oh ! pourquoi pas une pizza ?		
La mère	Toi et tes pizzas ! Bon d'accord pour la pizza. Va la chercher.		
La fille	Regarde ces collants, ils sont super !		
La mère	En effet, mais tu les paies avec ton argent de poche !		
La fille	Oh, mais ils ne sont pas très chers !		
La mère	Justement ! Je crois qu'on a tout, tu vois autre chose ?		
La fille	Non, attends, ah si, de la moutarde, il n'y en a plus.		
Caissière	Bonjour, vous payez comment ?		
La mère	Par chèque.		
Caissière	Ça fait 67 euros 25 centimes. Ne le remplissez pas. Vous avez votre carte de fidélité ?		
La mère	Oui, voilà.		
Caissière	Merci, tenez. Au revoir, bonne journée.		
La mère	Merci, vous aussi.		

- | | | |
|--|------|------|
| 1. Quand Salomé et sa mère arrivent au supermarché, elles ne savent pas encore ce qu'elles vont acheter. | VRAI | FAUX |
| 2. Elles se séparent parce qu'il y a beaucoup de gens dans un rayon. | VRAI | FAUX |
| 3. La mère achète des produits qui ne sont pas sur la liste. | VRAI | FAUX |
| 4. Salomé préfère la pizza mais sa mère refuse d'en acheter une. | VRAI | FAUX |
| 5. La mère pense que si Salomé veut les collants, elle doit payer pour ça. | VRAI | FAUX |
| 6. Ce supermarché accepte plusieurs types de paiement. | VRAI | FAUX |
| 7. La mère a l'habitude de faire ses courses dans ce supermarché. | VRAI | FAUX |

L'expression de la quantité 2- Quantités précises

Article indéfini

Les unités de mesure

un camembert
une pizza
trois yaourts
cinq pommes

Un quart de brie
un kilo de tomates
300 grammes de sucre
un pot de crème
une boîte de petits pois
un paquet de pâtes

un litre de lait
un demi-litre d'huile
une bouteille de vin
une douzaine d'œufs
un morceau de fromage
une tablette de chocolat



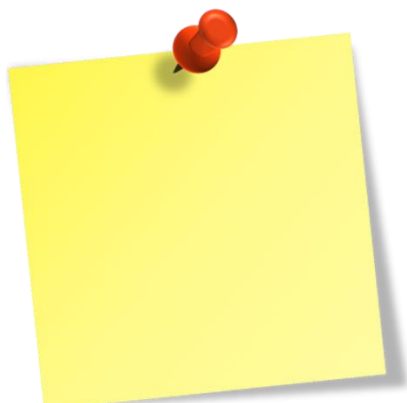
Act.10. Complétez ce dialogue à l'aide des expressions de quantité qui conviennent.

<i>un pot de deux kilos</i>	<i>des de</i>	<i>un paquet de de la</i>	<i>un demi-litre de six</i>	<i>un kilo une</i>
---------------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------

Le marchand -	Bonjour, madame, vous désirez ?
La cliente -	Vous avez _____ tomates ?
Le marchand -	Bien sûr, vous en voulez combien ?
La cliente -	_____, et aussi des pommes de terre, _____.
Le marchand -	Et avec ça ?
La cliente -	Je voudrais aussi _____ œufs, _____ lait et _____ farine.
Le marchand -	Ah, vous allez faire un gâteau peut-être ?
La cliente -	Non, des crêpes. Ah, j'oubliais, il me faut aussi _____ salade.
Le marchand -	Vous ne voulez pas _____ fromage ? J'ai un excellent camembert.
La cliente -	Non, je vais prendre _____ fromage blanc et _____ crème fraîche.
Le marchand -	C'est tout ?
La cliente -	Oui, pour aujourd'hui. C'est combien ?
Le marchand -	Ça fait 25€ 30.
La cliente -	Je n'ai pas de monnaie, tenez, voici 30€.
Le marchand -	Merci, tenez la monnaie. Au revoir madame et bonne journée.



Act.11. Julie et Amadou ont des invités pour le dîner. Écoutez leur conversation dans laquelle ils décident le menu et font une liste de courses. Notez la liste d'ingrédients.



Act.12. À vous, préparez à deux un sketch jouant une situation de courses.

COMPRENDRE ET PRÉSENTER UNE RECETTE DE CUISINE

🌐 Act.13. Écoutez l'enregistrement et répondez aux activités.

a) Choisissez la bonne réponse

Il s'agit d' :

- un reportage
- une émission radio
- un débat

Quand elle a lieu :

- le matin
- l'après-midi
- le soir

Que propose Charline aujourd'hui ?

- une tarte aux pommes
- un pain perdu
- une mousse au chocolat

Que propose-t-elle pour le lendemain ?

- le pain perdu
- la tarte au citron
- des crêpes



b) Reliez les ingrédients avec les quantités requises.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. une pincée de ... | a) sucre en poudre |
| 2. 50 grammes de ... | b) œufs |
| 3. 200 grammes de ... | c) beurre |
| 4. 80 grammes de... | d) sel |
| 5. six | e) chocolat à dessert |

c) Cochez les verbes qui sont mentionnés.

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mélanger | <input type="checkbox"/> fondre | <input type="checkbox"/> refroidir | <input type="checkbox"/> battre |
| <input type="checkbox"/> ajouter | <input type="checkbox"/> cuire | <input type="checkbox"/> moulin | <input type="checkbox"/> chauffer |
| <input type="checkbox"/> mettre | <input type="checkbox"/> couper | <input type="checkbox"/> séparer | <input type="checkbox"/> saupudrer |

Act.14. Avec la transcription, identifiez les instructions de Charline pour la préparation du dessert et soulignez les verbes ; en quel temps verbal se trouvent-ils ?



-Comme tous les matins, allons retrouver Charline, qui nous propose une recette de dessert.

-Oui, merci Vincent, sur Cuisine info, aujourd'hui, c'est la recette de la mousse au chocolat. Vous allez voir, c'est très facile. Il faut 200 grammes de chocolat à dessert, six œufs et une pincée de sel.

Tout d'abord, faites fondre le chocolat coupé en petits morceaux.

Ajoutez 50 grammes de beurre et 80 grammes de sucre en poudre. Laissez refroidir le chocolat fondu.

Ensuite, cassez les œufs et séparez les blancs des jaunes. Ajoutez la pincée de sel sur les blancs et battez-les en neige.

Mélangez les jaunes avec le chocolat.

Enfin, ajoutez les blancs, mélangez doucement pour obtenir une pâte lisse.

Mettez votre mousse au réfrigérateur pendant 4 à 6 heures.

C'est prêt, vous pouvez déguster... Demain, je vous proposerai la tarte au citron...

L'impératif

À quoi ça sert ?

L'impératif sert à donner des ordres, instructions ou conseils.

Remarques

Pour les verbes en ER la conjugaison de **tu** à l'impératif perd le **s** final

Formation

Pour l'impératif on prend la conjugaison du présent mais sans le pronom sujet.

Présent Impératif

Tu marches *marche !*
Tu vas *va !*

Présent

Tu apprends
Nous apprenons
Vous apprenez

Impératif

Apprends !
Apprenons !
Apprenez !

La négation

N'achète pas ce vin !
Ne buvons pas trop d'alcool.
Ne faites pas de bruit !

Act.15. Conjuguez les verbes à l'impératif selon le sujet qui convienne.

1. Votre professeur parle très vite et vous avez du mal à suivre, vous lui dites :
« Monsieur, (répéter) _____ s'il vous plaît ! »
2. Votre ami fait beaucoup de bruit quand vous lisez :
« S'il te plaît ! (arrêter) _____ de faire du bruit, j'essaie de lire. »
3. Votre petit frère mange beaucoup, vous lui recommandez :
« (ne pas manger) _____ de gâteau, tu vas grossir ! »
4. Vos deux amies ne font jamais du sport, vous leur dites :
« (faire) _____ du sport les trois le dimanche ! »
5. Vous invitez vos parents à déjeuner dimanche :
« (venir) _____ déjeuner à la maison dimanche ! »
6. Vous êtes à Paris ; vous décidez, avec vos amis, de partir demain très tôt pour visiter le Louvre :
« (partir) _____ à 8 heures, on arrivera au musée vers 9 heures. »



Act.16. Lisez la recette de la QUICHE AUX POIREAUX et indiquez l'ordre des photos.

La quiche aux poireaux

Temps de préparation : 25 minutes
Cuisson : 25 minutes
Ingrédients pour 4 personnes :
 1 pâte brisée prête à dérouler
 4 beaux poireaux
 50 g de gruyère râpé
 4 œufs
 50 cl de lait
 un peu de beurre
 sel et poivre

1. Tout d'abord, mélangez dans un saladier le lait, le sel et le poivre.
2. Ajoutez-y les œufs et battez le tout.
3. Préparez ensuite les poireaux : lavez-les soigneusement pour bien éliminer la terre et coupez-les en fines rondelles.
4. Faites-les revenir quinze minutes dans une poêle avec un peu de beurre.
5. Étalez la pâte brisée dans un moule à tarte et ajoutez-y le gruyère râpé.
6. Versez-y les poireaux puis la préparation aux œufs.
7. Mettez au four à 200 degrés et faites cuire 35 minutes.
8. Servez la quiche tiède avec des petites tomates.



Act.17. Virginie a sa propre recette de la quiche aux poireaux. Écoutez et notez les différences para rapport à la précédente.

La recette de Virginie

Elle met du lait mais aussi _____

Elle ne met pas tout le poireau _____

elle dit que la cuisson est de _____

Elle recommande de servir la _____

quiche avec _____

AGIR AU RESTAURANT

🍌 Act.19. Discussion en petits groupes : Vous allez souvent au restaurant ? À quelles occasions vous y allez ? Quel type de restaurant vous préférez ?

🕒 Act.20. Numérotez de 1 à 10 les étapes d'un repas dans un restaurant

- _____ Manger
- _____ Entrer et dire bonjour au serveur
- _____ Laisser un pourboire
- _____ Goûter le vin
- _____ Demander l'addition.
- _____ S'asseoir
- _____ Remercier le serveur et sortir.
- _____ Demander le menu
- _____ Payer
- _____ Choisir les plats



MENU

ENTRÉES

*Assiette de crudités
Jambon de pays
Salade verte*

PLATS

*Omelette aux champignons
Côtelettes de porc et frites
Choucroute
Thon à la tomate*

DESSERTS

*Glaces (vanille, chocolat)
Tarte aux pommes*

BOISSONS

*Vin (rouge, rosé, blanc)
Eau minérale
Bière*

🌐 Act.21. Trois amis vont déjeuner au restaurant, écoutez leur commande et complétez le tableau.



	Entrée	Plat principal	Dessert	Boissons
Marie	_____	_____	_____	_____
Pierre	_____	_____	_____	_____
Paul	_____	_____	_____	_____

 Act.22. Voici la transcription. Confirmez vos réponses puis jouez la scène.

La serveuse: *Vous avez choisi?*
Marie: *Oui, on prend trois menus.*
La serveuse : *Alors, allons-y... comme entrée ?*
Marie : *Une assiette de crudités. Et toi, Paul ?*
Paul : *Je vais prendre un jambon de pays*
Pierre : *Moi aussi.*
La serveuse : *Et ensuite ? La choucroute est excellente...*
Pierre : *Oui mais je fais un petit régime, alors pour moi : une omelette aux champignons*
Marie : *Du thon à la tomate.*
La serveuse : *Et vous monsieur ? vous ne faites pas de régime, vous ?*
Paul : *Non et j'ai envie de choucroute.*
La serveuse : *Alors une choucroute... une petite bière avec la choucroute ?*
Paul : *Allez, oui.*
La serveuse : *Et vous?*
Pierre : *De l'eau.*
Marie : *Moi aussi.*
La serveuse : *Très bien. Pour le dessert, vous attendez ou vous commandez tout de suite ?*
Marie : *Moi, je ne prends pas de dessert. Juste un café.*
Pierre : *Moi, je voudrais une tarte aux pommes et un café aussi.*
Paul : *Pas de café pour moi, mais une glace vanille, chocolat.*
La serveuse : *Ça marche...*

POUR COMMUNIQUER : La politesse

Le conditionnel

Je voudrais savoir quand part le prochain train pour Paris ?

Est-ce que **vous pourriez** me dire où se trouve la poste ?

J'aimerais savoir à quelle heure ouvrent les banques.

Tu n'aurais pas un stylo ?

Conjugaison du conditionnel de politesse

pouvoir

*tu pourrais
vous pourriez*

vouloir

*je voudrais
nous voudrions*

avoir


*tu aurais
vous auriez*

aimer

*j'aimerais
nous aimerions*

Pour un maximum de politesse utilisez :

S'il vous plaît, excusez-moi, monsieur, madame, etc.

 Act.23. Complétez les phrases avec le conditionnel de politesse.

1. Je _____ savoir où je peux faire une réservation.
2. Tu _____ m'indiquer la sortie ?
3. Nous _____ réserver une table pour ce soir s'il vous plaît.
4. Excusez-moi monsieur, vous _____ une minute, je _____ parler avec vous.
5. Je _____ un petit café et un croissant s'il vous plaît.
6. Tu n' _____ pas une carte de la région par hasard ?
7. Vous _____ me dire où sont les toilettes ?
8. Nous _____ partir avant 22h si c'est possible.



Act.24. Lisez ce poème de Jean Cocteau puis Discutez en petits groupes.

- Mange ta soupe !
- Tiens-toi droit !
- Mange lentement !
- Ne mange pas si vite !
- Bois en mangeant !
- Coupe ta viande en petits morceaux !
- Tu ne fais que mordre et avaler !
- Ne joue pas avec ton couteau !
- Ce n'est pas comme ça qu'on tient sa fourchette !
- On ne parle pas à table !
- Finis ton assiette !
- Ne te balance pas sur ta chaise !
- Tu ne seras content que lorsque tu auras cassé cette chaise !
- Finis ton pain !
- Ne touche pas ta figure avec tes mains sales !
- Mâche !
- Tu t'es lavé les mains ?
- Ne parle pas avec la bouche pleine !
- Tes mains !
- Ne mets pas les coudes sur la table !
- Ne donne pas des coups de pied à la table !
- Ramasse ta serviette !
- Ne ris pas bêtement !
- Ne mange pas tes ongles !
- Tu veux que je t'aide ?
- Ne fais pas de bruit en mangeant !
- On croirait que tu le fais exprès.
- Tu sortiras de table quand tu auras fini.
- Pousse avec ton pain
- Tu vas renverser ton verre.
- Essuie ta bouche avant de m'embrasser.
- Tu ne t'en iras pas avant d'avoir plié ta serviette.



Jean Cocteau

A croquer ou l'ivre de cuisine

Pour guider votre discussion en petits groupes :

- Parmi ces ordres, quel sont ceux que vous avez entendus quand vous étiez enfant ?
- Quels sont les ordres que vous donneriez à vos propres enfants ?
- Quels sont ceux que vous n'acceptez pas ?