

# Parler de ses Activités Quotidiennes

Act.1. Écoutez ces deux conversations et répondez aux questions.

## Situation 1

**La journaliste** Bonjour, comment tu t'appelles ?  
**Laurent** Laurent.  
**La journaliste** Quel âge tu as ?  
**Laurent** 12 ans.  
**La journaliste** Je peux te poser quelques questions sur une de tes journées d'école ?  
**Laurent** Oui...  
**La journaliste** À quelle heure tu te lèves le matin ?  
**Laurent** À sept heures et demie.  
**La journaliste** Tu déjeunes d'abord ou... ?  
**Laurent** Oui. Je prends mon petit déjeuner, ensuite je me lave, je m'habille et je pars à l'école.  
**La journaliste** Et après l'école, qu'est-ce que tu fais ?  
**Laurent** Je fais du foot ou du roller avec mes copains, et après, je rentre chez moi, je goûte et je fais mes devoirs.  
**La journaliste** Chez toi, tu aides ta mère ?  
**Laurent** Oui, je mets la table.  
**La journaliste** Dernière question : tu préfères l'école ou les vacances ?  
**Laurent** Les vacances !!!



- 1-Combien de gens vous entendez ?
- 2-Des hommes ou des femmes ?
- 3-Les personnes se connaissent ?
- 4-Les personnages sont :
  - a) Dans un restaurant
  - b) Dans la rue
- 5-Les personnages parlent de :
  - a) Des vacances
  - b) Des activités de week-end
  - c) Des activités quotidiennes

## Situation 2



**Vrai, faux ou on ne sait pas ?**

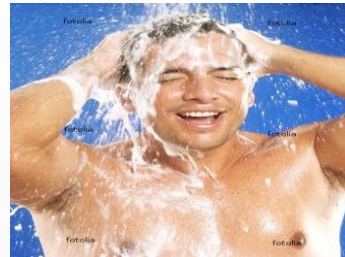
- 1-Mme.Debré n'habite pas en France.
- 2-Elle est divorcée et a trois enfants.
- 3-Elle aime se lever tôt.
- 4-Elle ne dort jamais à Bruxelles.
- 5-Elle prend le bus pour aller travailler.
- 6-Elle déjeune dans une cafétéria.
- 7-Elle aime recevoir le soir des amis.
- 8-Elle pense que sa vie est monotone.

**Le locuteur** Aujourd'hui, dans notre émission LES FEMMES ET LE TRAVAIL, nous sommes heureux de recevoir madame Yvette Debré ! Bonjour madame ! Bienvenue !  
**La dame** Bonjour !  
**Le locuteur** Vous habitez en France, à Tours, et vous travaillez à Bruxelles. Vous êtes mariée et vous avez deux enfants. Première question : qu'est-ce que vous faites comme travail ?  
**La dame** Je suis dans le commerce international.  
**Le locuteur** À quelle heure vous levez-vous le matin ?  
**La dame** Très tôt... vers six heures. Je pars de chez moi à sept heures !  
**Le locuteur** Tous les jours ?  
**La dame** Presque. Parfois, je dors à Bruxelles.  
**Le locuteur** Comment voyagez-vous ?  
**La dame** Habituellement en train, en TGV quelquefois en avion.  
**Le locuteur** Et vous déjeunez où ?  
**La dame** Normalement dans mon bureau, entre deux réunions !  
**Le locuteur** Vous sortez souvent le soir ?  
**La dame** Oh non ! Le week-end, je sors quelquefois avec mon mari. Mais en semaine, nous restons à la maison ! Je lis, on regarde la télévision.  
**Le locuteur** Votre vie est un peu compliquée, non ?  
**La dame** Un peu, mais elle est passionnante. Et puis, mes enfants sont grands, maintenant.

# Les Activités Quotidiennes



se réveiller, se lever



se laver, se doucher, prendre un bain



s'habiller, se maquiller, se raser, se coiffer



prendre le petit-déjeuner



partir de chez soi, prendre le bus / le métro / un taxi



aller à la Fac / au travail, prendre ses cours, travailler



manger, déjeuner (12h-14h)



rencontrer des amis, faire des courses / ses devoirs



rentrer chez soi, dîner, parler de sa journée, regarder la télé, lire le journal



se reposer, se coucher, aller au lit

Act.2. Classez les activités suivantes selon le moment de la journée où on les fait.

*Je me couche – je regarde la télé – je me douche – je fais mes devoirs – je vais à l'université – je dîne – je me réveille – je m'habille – je déjeune – je lis – je travaille – je prends mon petit déjeuner – je me lève – je rentre chez moi – je me repose – je me coiffe.*

**Le matin** .....

**L'après-midi** .....

**Le soir** .....

Act.3. Roseline parle d'une de ses journées. Remettez en ordre ces activités.

- ..... Elle part travailler.
- ..... Elle rentre chez elle.
- ..... Elle mange à la cantine.
- ..... Elle s'habille.
- ..... Elle rencontre des amis
- ..... Elle prend son petit-déjeuner.
- ..... Elle se couche.
- ..... Elle prend le train puis le bus.
- ..... Elle se lève.
- ..... Elle travaille au collège.



Act.4. Remettez en ordre la journée de Lucas. Vous pouvez ajouter d'autres activités.

*Ex : Il s'appelle Lucas, il a 14 ans. D'abord, le matin il se réveille puis...*

The illustrations are: a) A young man waking up in bed, stretching. b) A young man running with two other people outdoors. c) A young man sitting at a table eating a sandwich. d) A young man walking with a backpack towards a car. e) A young man sitting at a table eating breakfast (cereal, milk, and a sandwich). f) A young man in a red shirt putting on a jacket.

**Boîte à outils**

Pour énumérer:

*d'abord /  
premièrement*

*ensuite / puis / après*

*enfin / finalement*

## LES VERBES PRONOMINAUX

**Je me douche** (L'action tombe sur la même personne qui fait l'action)

**Nous nous embrassons** (l'action réalisée est réciproque)

### SE LAVER

| affirmation |                    | négation  |                    |
|-------------|--------------------|-----------|--------------------|
| Je          | <u>me</u> lave     | Je        | ne me lave pas     |
| Tu          | <u>te</u> laves    | Tu        | ne te laves pas    |
| Il/elle     | <u>se</u> lave     | Il/elle   | ne se lave pas     |
| Nous        | <u>nous</u> lavons | Nous      | ne nous lavons pas |
| Vous        | <u>vous</u> lavez  | Vous      | ne vous lavez pas  |
| Ils/elles   | <u>se</u> lavent   | Ils/elles | ne se lavent pas   |

### Act.5. Conjuguez les verbes pronominaux entre parenthèses

1. D'habitude, je \_\_\_\_\_ (**se réveiller**) à 8 heures.
2. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (**se doucher**) tous les jours ?
3. Vous \_\_\_\_\_ (**s'habiller**) comment pour venir à l'université ?
4. Alice \_\_\_\_\_ (**se maquiller(-)**) beaucoup, elle préfère avoir l'air naturel.
5. Paul et Sophie \_\_\_\_\_ (**se rencontrer**) souvent à la sortie de l'école.
6. Nous \_\_\_\_\_ (**se brosser**) les dents trois fois par jour, et vous ?
7. Normalement le matin, je \_\_\_\_\_ (**se préparer**) en 30 min.
8. Vous \_\_\_\_\_ (**se raser**) tous les matins ?
9. Monique \_\_\_\_\_ (**se coucher**) très tard à cause de son travail.
10. Le samedi je ne travaille pas, je reste à la maison et je \_\_\_\_\_ (**se reposer**).

### L'INTERROGATION

Vous regardez la télé ? (*intonation*)

Est-ce que vous regardez la télé ?

Regardez-vous la télé ? (*inversion du sujet et verbe*)

### LES MOTS INTERROGATIFS

**Comment** vous voyagez ?

**Pourquoi** vous étudiez français ?

**Où** est-ce que vous déjeunez ?

**Qu'**est-ce que vous déjeunez ?

**Qui** vous accompagne à déjeuner ?

**Quand** préférez-vous manger seul ?

**Combien de** temps vous mettez pour aller au travail ?

**Quel** est votre plat préféré ?

**Attention ! Quel** s'accorde en genre et en nombre :

**Quelle** couleur ? **Quelles** chansons ? **Quels** films ?

### Act.6. Complétez les questions avec les mots qui manquent.

- 1- \_\_\_\_\_ est-ce que vous travaillez ?
- 2- \_\_\_\_\_ vous vous s'appellez ?
- 3- \_\_\_\_\_ est-ce que vous préférez comme transport: le bus ou le métro ?
- 4- Avec \_\_\_\_\_ vous habitez ?
- 5- \_\_\_\_\_ sont vos livres préférés ?
- 6- \_\_\_\_\_ habitez-vous ?
- 7- \_\_\_\_\_ vous partez en vacances, en juillet ?
- 8- \_\_\_\_\_ enfants vous avez ?
- 9- \_\_\_\_\_ est-ce que vous mangez au déjeuner ?
- 10- \_\_\_\_\_ tu aimes étudier à l'UACM ?

| ALLER                       |        | FAIRE                          |         | PRENDRE                           |          |
|-----------------------------|--------|--------------------------------|---------|-----------------------------------|----------|
| -Comment vas-tu ?           |        | -Qu'est-ce que tu fais ?       |         | -Tu prends une douche le matin ?  |          |
| -Je vais bien.              |        | -Je fais le ménage.            |         | -D'abord, je prends un café.      |          |
| -Où est-ce que vous allez ? |        | -Vous faites du sport ?        |         | -Vous prenez le métro ou le bus ? |          |
| -Nous allons au cinéma.     |        | -Nous faisons la fête ce soir. |         | -Nous prenons un taxi.            |          |
| Je                          | vais   | Je                             | fais    | Je                                | prends   |
| Tu                          | vas    | Tu                             | fais    | Tu                                | prends   |
| Il/elle                     | va     | Il/elle                        | fait    | Il/elle                           | prend    |
| Nous                        | allons | Nous                           | faisons | Nous                              | prenons  |
| Vous                        | allez  | Vous                           | faites  | Vous                              | prenez   |
| Ils/elles                   | vont   | Ils/elles                      | font    | Ils/elles                         | prennent |

Act.7. Complétez le dialogue en utilisant la conjugaison de : ALLER, FAIRE ou PRENDRE

**Antoine** Salut Christine ! Ça \_\_\_\_\_ ?

**Christine** Parfait, et toi ?

**Antoine** Très bien. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ce soir ?

**Christine** Rien de spécial, pourquoi ?

**Antoine** Avec Pierre et quelques amis nous \_\_\_\_\_ en boîte ce soir ; tu veux venir avec nous ?

**Christine** Comment vous y \_\_\_\_\_ ? En bus ou \_\_\_\_\_ le métro ?

**Antoine** En métro. Mais ne t'inquiète pas, si on sort un peu tard nous \_\_\_\_\_ un taxi.

**Christine** Bon, c'est d'accord, il y a longtemps que je ne \_\_\_\_\_ pas la fête ou que je \_\_\_\_\_ une bière avec des amis.

**Antoine** Super, alors, nous passons te chercher à 8h. ok ?

**Christine** Très bien, à ce soir !

### LES ARTICLES CONTRACTÉS

#### Avec la préposition « à »

Je vais **au** cinéma.

Nous sommes **à la** librairie.

Vous étudiez **à l'**UACM.

Tu vas **aux** toilettes ?


#### Avec la préposition « de »

Nous venons **du** restaurant

Tu viens **de la** bibliothèque ?

Je sors **de l'**université.

Ce sont les livres **des** étudiants ?

 Act.8. Lisez les textes et répondez par VRAI ou FAUX aux affirmations.

## Une journée de travail

### La semaine de Marc



Le matin je me lève tôt. Un jour sur deux, à quatre heures du matin. Je vais acheter la viande. Les autres jours, je suis debout à 4h30. Je vais à la boutique préparer la viande, nettoyer et mettre en place les étalages. C'est important les étalages, les clients achètent avec les yeux ! Le magasin est ouvert à 7 heures. Je ferme à 13 heures, jusqu'à 14h30, puis je reprends le travail jusqu'à 20 heures. Ensuite, je rentre chez moi. À 22h30, je suis couché. C'est comme ça toute la semaine. Le dimanche, la boutique est ouverte jusqu'à 13 heures. L'après-midi, je me repose et j'ai le temps de m'occuper un peu de mon fils. Le lundi, c'est le jour de fermeture, mais je suis dans le magasin le matin, pour préparer la semaine suivante. Je crois que je travaille environ 90 heures par semaine, mais bon, j'ai choisi ce métier ! Je m'organise comme je veux et puis, je prends six semaines de vacances dans l'année : ça, c'est sacré !

1-Il se lève tous les jours à 4 heures du matin.

2-Il ouvre son magasin de 7h à 20h.

3-D'habitude, Il va dormir à 10h30 du soir.

4-Il ouvre son magasin toute la semaine.

5-Il pense qu'il travaille beaucoup.

6-Il ne part jamais en vacances.

Dans le magasin, toutes les caissières travaillent à temps partiel, c'est-à-dire, 30 heures par semaine. Je travaille six jours. Du lundi au samedi. Les trois premiers jours de la semaine, je travaille de 15 heures à 20 heures, les trois jours suivants, de 10 heures à 15 heures. Tous les matins, à 7 h 45, j'accompagne mon bébé chez ma mère et mes deux grands enfants à l'école. Quand je sors tôt, j'ai le temps de m'occuper des devoirs. Quand je travaille le soir, les enfants dînent avec mon mari et quand je rentre à la maison à 21 heures ils sont déjà couchés. Ensuite ? En général, après le repas, je regarde un peu la télévision ou je lis un livre.

Le week-end, en ce moment, on s'occupe du jardin alors c'est l'occasion de passer du temps en famille.

### La semaine de Jocelyne



1-Son travail est à temps complet.

2-Elle ne travaille pas le dimanche.

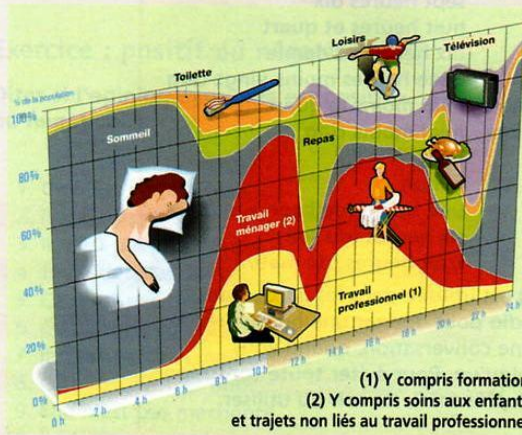
3-Jeudi, vendredi et samedi elle travaille de 15h à 20h.

4-Elle a trois enfants.

5-Elle est divorcée.

6-Le soir, après dîner, elle se couche toute de suite.

## Rythme d'une journée de travail



- 6 h - 8 h : la France se réveille, fait sa toilette et déjeune.
- 8 h - 8 h 30 : les enfants sont à l'école et les parents sont ou vont au travail.
- 11 h 30 - 12 h : les enfants sortent de l'école.
- 12 h : la France mange.
- 13 h - 13 h 30 : les enfants retournent à l'école et les parents au travail.
- 16 h 30 - 17 h : l'école est finie pour aujourd'hui.
- 17 h 30 - 19 h : les parents quittent leur travail.
- 20 h : c'est l'heure du journal télévisé et du repas du soir.
- 21 h 30 - 22 h : les Français commencent à aller se coucher.
- 0 h : la France dort.

Cela ne se passe pas comme ça pour tous, mais ce rythme quotidien est celui de très nombreux Français.

## quelle heure EST-IL ?

**Bonjour !**

**Il est 8 heures.**

**Il est 5 heures moins le quart.**

**Il est 2 heures moins 10.**

**Il est minuit.**

**Il est 10 heures et demie.**

**Il est 3 heures 5.**

**Bonjour !**

**Il est 7 heures et quart.**

**Bonsoir !**

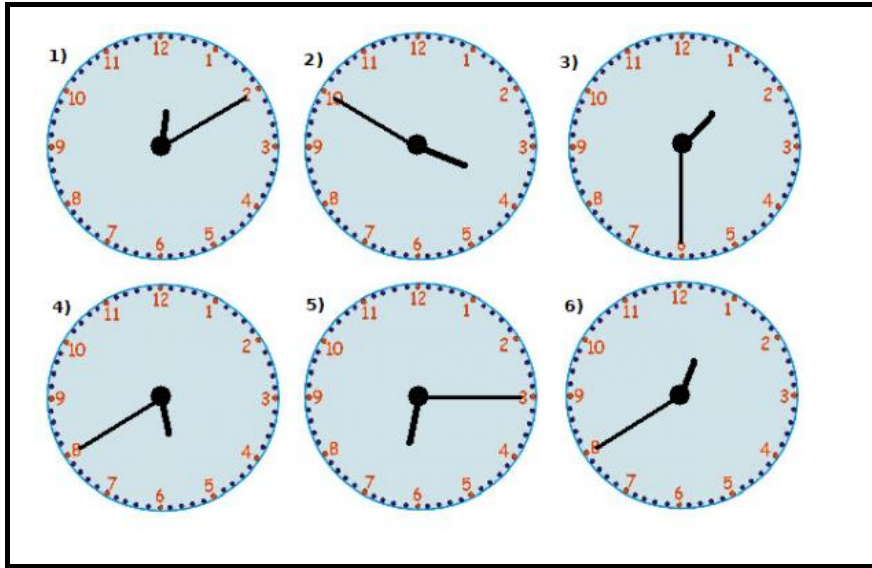
**Bonne nuit !**

**À demain !**

À quelle heure tu prends ton petit déjeuner ?  
À quelle heure tu déjeunes ?



Act.9. Observez les horloges. *Quelle heure est-il ?* Puis, notez l'heure en lettres.



1. *Il est* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Act.10. Écoutez les dialogues et trouvez la situation. puis, notez l'heure entendue.

*Dans un avion*  
*Dans un bureau*

*Devant une bibliothèque*  
*Dans un aéroport*

*A la radio*  
*Dans une classe*

| dialogue | La situation se passe... | L'heure entendue est... |
|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1        | _____                    | _____                   |
| 2        | _____                    | _____                   |
| 3        | _____                    | _____                   |
| 4        | _____                    | _____                   |
| 5        | _____                    | _____                   |
| 6        | _____                    | _____                   |

Act.11. Par deux, posez-vous des questions sur l'heure à laquelle vous faites certaines activités quotidiennes.

*Exemple :*

*À quelle heure tu te lèves ?*

*D'habitude, je me lève à 6h30.*

**Boîte à outils**

Exprimer l'habitude:

**D'habitude**, je mange à 13h.

*Habituellement*, je prends le métro.

**Normalement**, je me couche à 22h.

Exprimer la fréquence:

Je me lève **toujours** tôt.

Je sors **souvent** le soir.

Je fais **quelquefois** du sport.

Je **ne** regarde **jamais** la TV

Act.12. Une étudiante, raconte comment se passe une de ses journées. Lisez son récit et complétez-le avec les verbes manquants.

*prends – étudie – habite – déjeune – rentre - me branche – dîne – vais –  
me couche - reste – travaille – adore – me réveille – fais - parlons*

## Une vie d'étudiante



« Salut, je m'appelle Adèle et j'ai 21 ans. J'\_\_\_\_\_ histoire, j'\_\_\_\_\_ encore chez mes parents. En général, je \_\_\_\_\_ à 8 heures, je me lève et je me douche. Après, je \_\_\_\_\_ mon petit déjeuner et je pars à la fac ; je n'habite pas à Paris, alors, je dois prendre le métro puis l'autobus. À l'université, je prends mes cours ou je \_\_\_\_\_ en bibliothèque.

À midi, je \_\_\_\_\_ au restaurant universitaire avec des copains. Vers 16 heures, je \_\_\_\_\_ à la maison et je \_\_\_\_\_ mes devoirs, je lis, j'écris des poèmes ou je \_\_\_\_\_ sur Internet pour faire quelque recherche, m'écrire avec mes amies ou télécharger de la musique. La télé, je n'aime pas ça, je préfère écouter de la musique. Le soir, je \_\_\_\_\_ avec ma famille et nous \_\_\_\_\_ de nos journées puis j'aide maman à faire la vaisselle ou débarrasser la table puis je vais dans ma chambre. Enfin, je \_\_\_\_\_ vers minuit.

En vacances, je \_\_\_\_\_ à la maison parce que je n'ai pas beaucoup d'argent pour voyager mais je \_\_\_\_\_ au ciné avec des amis; j'\_\_\_\_\_ aussi aller aux musées.

Act.13. Écrivez un texte racontant une journée habituelle.

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

Act.14. Écoutez la chanson de Pauline : « Tous les jours » puis, répondez.



Pauline, c'est une auteur-compositrice-interprète et arrangeuse française née le 5 janvier 1988 à Lens dans le Pas-de-Calais.

## Tous les jours

Tous Les Jours on se dit bonjour  
Tous Les Jours on lève les paupières  
Tous Les Jours on refait le tour, le tour  
du cadran solaire

Tous Les Jours on sort de chez soi  
Tous Les Jours on ressent la faim  
Tous Les Jours on a chaud et froid  
Tous Les Jours on croise ses voisins

On travaille, on se repose  
On part et on revient  
On transporte et on pose  
En attendant demain

Mais il y aura toujours quelqu'un qui saura  
Changer le cours de ce qu'on vivra  
Et qui fera que notre vie, que nos vies  
Seront plus belles que nos manies  
Que nos manies, Tous Les Jours  
*(refrain)*

Tous Les Jours on bâtit des murs  
Tous Les Jours on sort de l'argent  
Tous Les Jours on pense au futur,  
on prend quelques rêves en passant

on se tait, ou on se dit  
on range ou on dérange  
on lave on se salit  
on sourit ou on tremble

1. Dans sa chanson, Pauline parle:
  - a) des loisirs
  - b) des activités quotidiennes
  - c) des activités de vacances
2. Elle pense que la vie est une routine. VRAI FAUX
3. À quoi se réfère cette partie du refrain : « *Mais il y aura toujours quelqu'un qui saura changer le cours de ce qu'on vivra et qui fera que notre vie, que nos vies seront plus belles que nos manies* »
  - a) qu'il y a toujours des personnes qui influent négativement sur nos vies.
  - b) que de temps en temps on connaît des personnes qui influent de façon positive sur nos vies.